

La siguiente es una recopilación de las exposiciones que realizaron los participantes en Jornada de Mesas Redondas. Los referentes de las tres regiones - Centro, Nuevo Cuyo y Patagonia- representando a distintos organismos del Poder Judicial, de los Gobiernos y a instituciones de la sociedad civil, han desplegando diversas miradas y puntos de vista acerca de La Familia del siglo XXI.

✚ Dra. Ana Luz Moyano, Directora de Asuntos Legales del Ministerio de Gobierno, Justicia y DDHH de La Rioja

Estamos en una sociedad que está evolucionando, y evoluciona tanto que hay factores que inciden directamente en todos los integrantes de la familia, con políticas que en ocasiones producen esas situaciones de fragilidad.

En el registro civil, en los casos de afiliación extramatrimonial de reconocimiento de un menor por parte del progenitor, una vez ya está inscripto, el padre va al registro civil de manera administrativa y se presenta únicamente para reconocer al hijo/a. En estos casos se le debe notificar a la madre para ver el orden del apellido, pero no para que se pueda oponer y el reconocimiento tiene un carácter irrevocable.

En la realidad, lo que vemos es que se notifica a la madre y llega a un acuerdo con el padre pero puede ser también, que la madre no quiera pero se llegue a un acuerdo respetando el orden. El reconocimiento como acto se hace de todas formas”

Dra. Ana Luz Moyano, Directora de Asuntos Legales del Mtrio de Gobierno, Justicia y DDHH de La Rioja

✚ Dra. María Virginia Bertoldi de Fourcade, del Tribunal Superior de Justicia de Córdoba.

“La Ley obliga a que cuando aparece una filiación materna sin padre, existe la obligación de los registros del estado civil y capacidad de las personas, de remitir a los ministerios públicos pupulares para que citen a la madre en el poder judicial, para instarla a que manifieste quién es el padre”

“La función que debemos cumplir, es enseñarle y explicarle cuáles son los derechos de su hijo que están comprometidos en esto. Este es: el derecho a la identidad estática y

decirle: "... usted tiene la obligación de ponerlo en marcha en beneficio de su hijo. Pero sepa que no desaparece, tiene toda la vida para indagarlo".

"Entendemos que, además, se debería trabajar en que el reconocimiento sea con un ADN espontáneo. Estamos ya en un momento social en el que no podemos estar diciendo "este es mío y levanto la mano".

"La liquidez, con la reforma del 2015, se ha genlatinizado. La reforma, la ha convertido en una gelatina, lo que hace que deja de ser líquida, una liquidez que se escapa para convertirse en gelatina. ¿Qué requiere una gelatina? Un contenedor que tiene flexibilidad".

..."La autonomía y la libertad no se pueden negar, pero tienen que ser ejercidas con responsabilidad. Para lograr la protección de todo un sistema que brinda un zócalo duro que es imposible de disponer por las partes. A este zócalo duro es común a todos. ¿Qué cubre? Cubre en beneficio de las partes y la prole, la asistencia de alimentos durante el matrimonio, por ejemplo..."

La responsabilidad, según la norma es de las dos partes y eso es la "responsabilidad compartida". El principio es la compartida indistinta, puede ser alternada o puede ser indistinta.

..." la familia no desaparece después de la ruptura de la pareja. Esta muta, cambia su forma, altera su manera de convivir y vivir pero sigue siendo familia. Cambia de forma si realmente se logra aceptar que esa familia sigue siendo familia..."

"Las falencias personales de sus integrantes, tiene que ver con la responsabilidad individual de cada uno. La relación de padre-madre hijo es inmediata. No necesita pasar por otro"

Dentro de las tantas formas de elección, es elegir casarse, elegir divorciarse que es un derecho irrenunciable. Aquí está la gelatina del derecho, porque vos te podes divorciar cuando quieras y todas las veces que quieras sin dar explicaciones, pero cada vez que hagas una petición de divorcio vas a tener que presentar una propuesta de qué va a pasar después del divorcio con tus hijos con tu patrimonio y con tu ex conyugue. Ahí está la genlatinización de la realidad líquida y el control del Estado.

La Dra. María Virginia Bertoldi de Fourcade, del Tribunal Superior de Justicia de Córdoba

✚ Sra. María José Gaggiomo, participante en el proyecto Raquel y Grávida.

“Ayudamos a madres que vienen con sus problemas a que tienen otras opciones. Proyecto Raquel, ayuda a las madres que han abortado a que se perdonen y reconcilien con su vida, que ese error no les impida seguir adelante en su vida”

“Nos dedicamos a hacer las charlas, a tener ese diálogo directo, explicándoles que hay otras alternativas, que hay otras opciones y que no son únicamente las que encuentran más fáciles. En este momento, en el tema del aborto, es más fácil llegar con las pastillas que se compran vía internet. Entonces, explicar y concientizar que hay alternativas mucho mejores de las que se ven a simple vista”

Lo que más nos interesa es la prevención, nos están pidiendo ahora un aborto libre y gratuito. Gratuito no es, lo vamos a pagar con los impuestos. Entonces lo que hay que hacer es ocupar este dinero para la prevención, enseñarles que hay métodos anticonceptivos. ¿Para qué llegar a quedar embarazada para solucionar el problema? El problema es antes”

La Sra. María José Gaggiomo, participante en el proyecto Raquel y Grávida

✚ Marta Trimarchi (Abogada de familia), de la Fundación Simientes, de Córdoba

“Hay lugares en donde hay niños que necesitan saber cuáles son sus derechos. Y es sabido que lo que sucede en una ciudad suele estar también sucediendo en otra.

El Estado se va instalando en el imaginario de las personas como el sustituto de la familia.”

Marta Trimarchi (Abogada de familia), de la Fundación Simientes, de Córdoba

✚ Lucía García, Lic. En Trabajo Social, Córdoba.

“Un problema de la práctica con los NNyA es que en los conflictos que aparecen, siempre se escucha al adulto. Se llama a los adultos a exponer e interpretar la situación de un niño pero, la voz del niño, no encuentra un ámbito donde se la escuche. Así es como los profesionales escuchan en primer lugar al adulto. El niño, de esta forma, termina siendo -con suerte- el último escalón de la cadena de información. Ese proceso se repite una y otra vez y el derecho fundamental –que es el del niño a ser oído- no se respeta nunca.

Una defensa formidable contra esta indefensión la representa un adecuado apoyo a la figura del Abogado del Niño, que ha provisto cambios impresionantes en esta materia, dando a los niños el peso que deben tener y facilitando su puesta en juego.

En un caso reciente, el Abogado de un niño logró que se escuchara al niño leyendo lo que había preparado a solas, sin la presión de tener que denunciar a su violador a viva voz, con un relato coherente contra el que atentaba la emoción que lo embargaba.

El interés superior del niño es atendido, pero no en una cámara Gessel donde el niño no quiere confesar porque siente que entrega el vínculo con los mayores que son sus referentes (por más que lo estén vulnerando).”

Lucía García, Lic. En Trabajo Social, Córdoba.

✚ Graciela Tagle de Ferreyra, Poder Judicial, de Córdoba.

“Hay falta de celeridad en la acción pública cuando un niño es “secuestrado” en el extranjero por uno de sus progenitores. Hace falta una Ley de Procedimientos a nivel nacional. Hay tratados internacionales, pero no hay leyes nacionales ni provinciales para hacerlos cumplir y los trámites duran tanto tiempo que se desvirtúa la motivación de la Ley, que es devolver al niño al ámbito que es el propio, que le resulta familiar. El fallo suele llegar cuando ya el menor está ambientado en el nuevo lugar, cuando ya se ha “naturalizado” su desarraigo y se han olvidado sus afectos originales. Así, es como se alienta la apropiación ilegítima de los NNyA.”

Graciela Tagle de Ferreyra, Poder Judicial, de Córdoba

✚ Silvina Canale, PAMI, Ciudad de Córdoba.

“La escuela está para educar, lo demás debe venirle al chico de otro lado, de la casa.

Las leyes deben cumplirse, no discutirse.

No existe un reemplazo de los padres por el Estado y sin embargo los padres, hoy en día, al ocurrir el menor problema, le tiran el niño al Estado.

La Ley o sistema de Patronato es mal interpretada: “Acá les dejo el chico y me voy” es la primera propuesta de los padres. Hay que sacarse la idea del Estado rescatista y devolver a la familia la responsabilidad que tiene

Se termina separando al niño del hogar en lugar de comprometer a la familia. El agresor es quien debe empezar por separarse, y no necesariamente encarcelándolo.

Algunos padres pretenden que si el chico no vuelve a la casa la Policía lo vaya a buscar, mientras no tienen la menor idea acerca de en qué anda su hijo o hija.

Hay una frase que se escucha mucho en muchas familias y es: "Prefiero que mi hijo esté preso a que esté muerto, de modo que vengo a denunciar que es un delincuente"

Los chicos dicen que su Papá o Mamá no le dicen nada si están tres días sin volver a sus casas.

Se ha perdido de un modo dramático tanto la autoridad como el poder de contención.

Los adultos mayores están sufriendo mucho el advenimiento de la Familia Líquida: al no haber conciencia de su vulnerabilidad y de la responsabilidad de los demás miembros de la familia al respecto, se van quedando solos y disminuidas sus posibilidades de estar bien."

Silvina Canale, PAMI, Ciudad de Córdoba.

✚ Lic. Cecilia Lazzari, psicóloga, representando a la Fundación Catalina de San Martín de los Andes.

"Una de las cosas más complejas de no saber quiénes son tus padres, es el miedo y la fobia que tienen muchos pacientes, sobre todo en lo sexual porque, en general, siempre está el fantasma de que van a tener relaciones con un hermano. Lo mismo sucede con los adoptados"

"Nos interrogamos en cómo poder abordar estas situaciones, cuando el Estado tiene que alojar, poder contener y ofrecer un espacio diferente. Son chicos que vienen con una vulneración, con situaciones de abuso tan complejas que no puedes catalogar y ponerlos en relación, ni dejarlos en la calle"

"Las políticas de infancia deberían estar enfocadas a promocionar en el alojar a la madre con el niño, y contener las condiciones sociales y ante las pérdidas."

"Hace 10 años, había un niño de cada 120 con trastornos de autismo. Hoy las estadísticas muestran que hay un niño cada 68 con algún trastorno de autismo. Según la OMS, el 35% de la población adolescente en Latino América, padece de alguna patología mental. Se avizora que las problemáticas más serias que deberá abordar el Estado son las patologías mentales"

"En la Provincia de Neuquén, 15% de los niños, no termina la escuela primaria. Y el 60% de los adolescentes, abandonan la escuela secundaria"

Lo que está sucediendo es muy grave en relación a la infancia. Debemos como sociedad interrogarnos acerca de este momento: ¿Qué les estamos haciendo pagar


como sociedad a los niños y adolescentes? Cuando pagan los niños y los adolescentes, estamos condenando el futuro.

“Lo único que nos posibilita correr un poco del vértigo, es el pensamiento. Tenemos que buscar espacios en donde el pensamiento y la palabra ordenen los actos de los sujetos. Entonces es necesario saber cómo hacemos para ordenar algo en la cabeza de los niños, cuando no está presente en la construcción del mismo”

“En San Martín de los Andes, hicimos un programa para generar un espacio simbólico, en el niño, con técnicas de la comunicación. Lo que nosotros, los psicólogos, llamamos la represión del Edipo, los neurólogos le llaman “poda”. Hace que a los 6 - 7 años, de pronto esa apertura que tienen los niños de conocimiento, se poda y empiezan a focalizar. Esa focalización de la conciencia, a costa de determinados olvidos, permite un salto cualitativo de pensamiento. Entonces en ese momento hacemos el programa, que tiene que ver con una lógica de comenzar con rituales. Que lo que no estamos teniendo, son rituales que posibiliten un antes y un después. Eso en la cabeza ordena el espacio”

“Los niños, y no tan niños, los convocamos a hacer un “**pacto de paz**”. Se trata de instalar la idea de “pacto”, que es el compromiso de uno con uno mismo. Hacen un pacto de paz, que lo hacen con chicos de distintos cursos; es un rompecabezas donde cada uno se va a llevar un pedazo que dirá “portador de paz”. A estas reuniones de los pactos de paz, se los invita a los padres, familia, para que sean parte...”

La Lic. Cecilia Lazzari, psicóloga, de Fundación Catalina de San Martín de los Andes.

 Lic. Ximena Trejo, de la Dirección de Desarrollo Social de Villa Allende.

“A los jóvenes les falta un motivo. Una motivación, algo que los ata a la vida, una pasión por algo. Eso es lo que no hay en este núcleo familiar por eso está todo tan desmembrado”

“La ausencia de pasión es uno de los problemas a los que se enfrentan muchos jóvenes que están, y viven y no han encontrado algo que los apasione sea alguna actividad, una idea, un proyecto. Un joven de esa edad que no tengan potencia y energía, evidentemente carece de algo que la sociedad, sus padres o su contexto no se lo ha brindado”

Lic. Ximena Trejo, de la Dirección de Desarrollo Social de Villa Allende.

✚ Lic. Guillermina Linares, de la Secretaría de Desarrollo Social.

“ He visitado a una familia conformada por más de cuatro miembros donde observé que en un rinconcito, había dispuesta una mesa redonda grande y dos sillas, entonces pregunté ¿y las otras sillas?.. “nos las arreglamos así, porque el resto comemos parados” respondieron.” Entonces lo que empezamos a visualizar es que está la vivienda y que se le puede hacer el arreglo necesario pero hay un vacío en el funcionamiento ritual de adentro de la vivienda como espacio de protección y de seguridad y que nos obliga a pensar en otro proyecto cuyo alcance mire más allá de los materiales que no se limite a ver el lugar de la comida sino la falta de espacio habitacional”

“ Ahí fue donde unimos familia y habitabilidad, entendiendo la habitabilidad como un espacio que genere el espacio de encuentro de la familia, considerándola como el primer espacio de sociabilidad de los chicos y que se ha perdido, se han perdido espacios como una mesa y cuatro sillas alrededor donde los padres o referentes puedan tener un dialogo con sus hijos y encontrar, en algún momento del día, un encuentro que es donde van a salir los principales valores, y la trasmisión”

“Los valores fue algo que siempre se trabajo desde la familia y hoy en día los padres no están conectándose con los chicos desde ese lugar, desde el hábito donde poder tener un espacio para charlar y transmitir los valores, que si no es a esa edad digamos que ya el tren se pasa”

La Lic. Guillermina Linares, de la Secretaría de Desarrollo Social

✚ Karina Narda, de Fundación Simiente.

“Hoy por hoy, como operadora judicial, veo un tribunal de familia absolutamente colapsado. Se ven familias profundamente deshilachadas, con jóvenes sin objetivos, sin pasiones, niños absolutamente desprotegidos, progenitores que se pelean para ver quién es más fuerte”

“Tenemos hermosas leyes pero no tenemos reglamentaciones, no tenemos instrumentos, no tenemos la figura del abogado del niño. Cuán de importante sería la figura del abogado del niño pero ¿como la hago operativa? ”

“Cuando los niños van a las audiencias, van se paran a un costadito y les presentan a todo el equipo técnico, el juez los escucha pero el niño no sabe. No tiene la plena confianza con esa gente.”

✚ Lic. Maria Cristina Castillo, de Fundación Simiente.

“Preocupa la falta de contención emocional que pueda haber desde las instituciones también cuestión ésta con la que intentamos colaborar ”

“Ahora están apareciendo nuevas jurisprudencias. Hay todo un sistema judicial y un código civil que dice que los niños deben ser escuchados. Pero a veces al ser manipulados por los adultos, se torna aún más complicado”

“Creo necesario que el sistema pueda comunicar principalmente, cual es el resguardo judicial que puede tener cuando se denuncia. Porque principalmente, en el caso de las violencias, siempre se establece que es solo para las mujeres pero hay mucha gente que no se anima a denunciar, por distintos factores, de temor a represalias, vergüenza. O enfrentarse a veces , que luego de superar esas barreras quiere hacer la denuncia y quién debe tomarla, no lo hace y sufre además la violencia institucional que esa actitud conlleva. Hablamos de gente para obtener un turno para ser atendido tiene que estar a las 5 de la mañana y muchas veces ese turno no se cumple. Entiendo que capacitar en derechos será de gran utilidad, especialmente en los sectores más vulnerados”

“Las familias se modifican y los derechos que surgen de esas familias también se modifican. Entonces lo principal, es informar a las personas. Y en especial, informar a ese sector de personas vulnerables y carenciadas que son en ocasiones quienes más lo necesitan”

“El sistema judicial está desbordado y quieren modificarlo pero cada vez la problemática es más grande”

Lic. Maria Cristina Castillo, y Lic.Karina Narda, de Fundación Simiente

 Padre Mariano Oberlin.

“No conozco mucho de la problemática de las familias en general y apenas un poco las del barrio y de los sectores donde uno esta, que a su vez son muy diversas de los sectores visibles y de otros sectores.

Concretamente en este sector, que es muy vulnerable con características muy particulares, una de las problemáticas que en general atraviesa tiene que ver con el problema económico que es la imposibilidad de tener un techo, trabajo estable, la garantía y alimento para los hijos. Esto hace que todas las relaciones se terminen desbordadas. Si no se tiene trabajo, en algunos casos buscan borrarse porque se hace insoportable la situación”

“El foco de trabajo que nosotros hacemos, en general, es de 12 a 25 años. Eso tiene que ver porque en general, en los barrios hay actividades para los niños. Si hay una escuelita de futbol y una copa de leche es para los niños, y suelen estar escolarizados hasta primero y segundo año. A esa edad dejan la escuela y dejan de tener la posibilidad de la copa de leche, de la escuelita de futbol. Y se quedan en la esquina, en la calle reproduciendo patrones de los que ahí ven o de lo que ven de sus padres. Nos pareció interesante empezar a generar alternativas para los adolescentes y jóvenes que son los que suelen quedar desprotegidos y des institucionalizados porque ya no están en la escuela, ni esta la copa de leche y en la mayoría de los casos tampoco está la familia. Quizás la franja más vulnerable de todas sea la del adolescente.

Nos pareció atinado trabajar con esta edad también, porque los chicos habitualmente ya son papa a los 18 años. Entonces nos ha pasado que chicos que a los 16, ya empiezan a ser papás y si no encuentra alguien que lo contenga, ayude en ese caminar el chico se borra o la chica aborta o repite la situación de la mamá de nuevo.

Tuvimos la suerte de acompañar a muchos chicos de esta edad y logramos contenerlos y que acompañen a la mujer. Si este papa de 16 años, logra no repetir los patrones a los que estaba acostumbrado ya algo estamos haciendo y estamos lográndolo desde temprano.

El adulto mayor está presente pero cada vez menos. Y en esos lugares donde está, muchas veces termina siendo la tabla de salvataje.

En general hoy, además de la liquidez en las relaciones, vivimos en una sociedad terriblemente atomizada. La familia está atomizada, la sociedad también lo está y el abordaje lo está también. En algún sentido está fantástico pero termina muchas veces, atomizando la problemática. Es imposible abordar la problemática si no están todas las demás”

El Padre Mariano Oberlin

 Daniela Bossio, del Proyecto Vaso de Leche,

“A veces, ante la problemática de la familia, se pone el énfasis en la tecnología. Creo que todos hemos atravesado distintas evoluciones de lo tecnológico y así fueron pasando. Me parece que no es en sí la tecnología el problema. Sino que, por carencia, por falta de acceso a la tecnología, o por exceso de tecnología, para los padres que están súper ocupados, les es más fácil que el niño este viendo el celular o su computadora y de esa forma está entretenido. Entonces me parece que no es la tecnología en sí, sino como cada uno se vincula con eso”

“La tecnología empieza a mediar los vínculos. El adolescente repite lo que el adulto le enseña. Debemos revisar qué otras alternativas damos a la tecnología como adultos.

Estamos hablando de un sistema que cada vez demanda más producción, es decir, el ser humano como una máquina de producir cosas para que ese sistema se sostenga. Eso ha generado adultos súper ocupados y jóvenes y niños súper ocupados también, donde no hay un espacio simplemente para estar tranquilos y pensar un proyecto de vida

“ Nosotros desde el centro CONIN, empezamos a trabajar primero brindando asistencia alimentaria a algunos comedores. Y desde hace unos años, empezamos a sentir que eso no alcanzaba solamente y decidimos profundizar. Y así, abrimos un centro CONIN. Trabajar la problemática de la desnutrición, que no es solamente calmar el hambre, sino que tiene mucho que ver con el proyecto de vida. Nosotros trabajamos desde el momento de la concepción a los dos años, porque es el momento de mayor desarrollo del cerebro, entonces, si no hay una buena nutrición no solamente eso, si no hay afecto, juego, estímulo y demás, el cerebro no hace el cableado que tiene que realizar y queda con una secuela irreversible”

“Ese niño nace en una situación de carencia con respecto al resto de los niños. Entonces, esto del proyecto de vida, ya para alguien que se cría en esas circunstancias, empieza a ser difícil desde el momento del nacimiento porque ese niño si quiere estudiar le va a costar más”

“Trabajar en el proyecto de vida, para nosotros, implica empezar a trabajar desde la base y trabajamos mucho con la mamá. Aunque también estamos empezando a trabajar toda la perspectiva de género, porque sino también recae siempre todo el peso sobre la mujer y como la única responsable. En el caso de la mamá trabajamos mucho con las adolescentes, tenemos muchas madres adolescentes y también les brindamos otra perspectiva”

Otra cosa que veía, es que cada uno desde cada lugar aborda una perspectiva distinta de esta problemática de “Familia Líquida”. Está bueno trabajar así porque a veces desde la ONG trabajamos pero recortando porque no podemos abordarlo en su totalidad. Y brindar espacios así, sirve porque si yo tengo una problemática vinculado a un cierto tema, a veces, no sabemos a quién derivarlo. Entonces tener este contexto, a nosotros nos sirve para pensar y conocer a donde derivarlo. Y de alguna forma entre todos ir ayudando y apuntalando en esas situaciones para ir sacando adelante a dicha persona o situación”

Daniela Bossio, del Proyecto Vaso de Leche,

✚ Raquel Villagra, Jueza Civil.

“Yo creo que la falta de respuesta a la problemática es porque estamos queriendo darle la respuesta a comportamientos que ya no están vigentes, me parece que pasa un poco por ahí”

“ La cuestión del consumo obviamente es así y esto que vos referiste – referido a otra participante - me pareció muy importante, esto de los niños vulnerables. Ellos son vulnerables también respecto de sus propias familias entonces hay que distinguir también dentro del grupo familiar que hay familias que dañan a sus niños.

“ Tenemos referencias, pero que no son las mismas de antes. Yo creo que sabiendo reconocer cuales son las referencias que ahora están validadas por la sociedad va a ser mucho más fácil poder trabajar sobre los otros valores que son los que están en perdida. Creo que la familia se ve desbordada. Y en ese desborde, los medios de comunicación tienen mucho que ver”

“Creo que ignorar los cambios tecnológicos, nos pone a nosotros llevar a creer que las familias están inmersas en la sociedad misma. [...] Está inmersa en un cumulo de tensiones y ellas todas las que interfieren con la transmisión de valores. Una propaganda cualquiera o un mensaje subliminar, hay que revisar qué valores están transmitiendo, creo que es una responsabilidad”

“Algo que me parece importante sumar es la condición de la mujer. Porque me parece que todavía seguimos con esto que yo tomaba de cuáles son las funciones de la familia y pareciera que la única que forma parte de la familia es la figura femenina. En ausencia del varón hasta como soporte de la mujer. No necesariamente tenemos que hacer lo mismo, sino la solidaridad de que hay dos partes o más que se reconocen a sí mismas. El ignorar que provenimos de una familia, de que estamos en una sociedad pobre con gente vulnerable, institucionalmente desbastada desde uno donde la quiera ver. De pronto uno entiende porque la gente quiere estar sola, porque cree que puede sola pero es al revés. En el lugar del encuentro es donde uno puede descansar, en la fortaleza que te da el afecto que creo que es lo que los niños no han tenido”

“Reconocer que la soledad es parte del problema es porque no hay solidaridad”

Raquel Villagra, Jueza Civil.

✚ Lic. Monica Bistoletti, de Fundación Candonga.

“He hecho unas palabritas para definir el concepto de “Familia Líquida”, por supuesto son extractos de Bauman pero me parece pertinente revisar un poco como para tener un panorama más amplio de dónde venimos y como es que estamos en esta situación. Todos nosotros venimos de una familia anterior, la familia tradicional supongo, con sus defectos, rota, entera y demás pero era ese tipo de familia. Entonces hoy nos encontramos con una liquidez, una desorganización que nos sorprende y en muchos casos nos deja sin respuestas”

“Creo que esta sociedad de consumo que es parte de la cuestión, nos está llevando puestos y nos está llevando puestos a los niños, no solamente a la familia y esa es la parte que a mi particularmente me preocupa mucho”

“Este concepto de que las familias se dispersan y los niños quedan abandonados, creo que es un tema que nos está haciendo daño a nivel social. Entonces, yo quería ver un poco el tema de los valores que eso es fundamentalmente lo que nos está haciendo falta. Vivimos en una cultura, en una sociedad totalmente consumista. Hay que consumir porque hay que producir porque el mercado manda y hay que consumir rápido, desechar rápido y volver a consumir y así sucesivamente. Esto creo que es la política del descarte, nos está llegando a los humanos”

“Lo que veo es básicamente esto, que en nuestra sociedad líquida no tenemos valores, no tenemos referencias. Tenemos niños que ven a su mamá después de 8/10 horas de que está fuera de la casa, niños chiquitos que se crían con ese agujero. ¿Qué pasa con esas cabecitas? ¿Cómo se estructura esa psiquis habiéndose criando en la incertidumbre? La incertidumbre que es por otro lado la que tenemos con esta sociedad líquida, no saben donde están parados. La gente muy joven se va, tenemos bandas de adolescentes dando vueltas por América, Asia, Europa y vuelven y siguen sin saber que quieren y qué lugar ocupan. Realmente es una situación muy difícil y preocupante”

“Otra cosa que destaco de esta actitud es el absoluto individualismo. Hay muy pocas personas que están dispuestas a poner su tiempo, esfuerzo y recursos para los demás. La otredad es un tema que tendríamos que recuperar y otra vez volver a tratar. Creo que la escuela en ese sentido debería ser el factor de cambio”

“Difícil porque nunca hay plata para la escuela, hospitales, instituciones. Lamentablemente tenemos que arreglarnos con lo que hay. Volver a la escuela, que la

escuela contenga, que la escuela en definitiva alimente, que la escuela cuide a esas criaturas cuya mamá en muchos casos trabaja todo el día. ¿Qué se hace con eso?"

"Esta familia vulnerable implica que está muy sola, que es una familia que no puede revertir las situaciones de alto riesgo, no pueden defenderse por falta de recursos económicos y de educación y tampoco tienen los medios para solicitar la ayuda"

"Lo que requiere el país, es no solamente el intercambio para ver de qué manera se pueden ayudar a las personas sino también, crear nuevas metodologías, nuevas ayudas y conocer la realidad. Conocer la realidad de lo que viven las diferentes provincias y zonas. Hay muchísimas familias con alta vulnerabilidad que sufren el no acceso a la educación, servicios, el no acceso a la justicia"

Lic. Monica Bistoletti, de Fundación Candonga.