



Impactos de la pandemia en la Niñez Observatorio Social

Martes 27 de julio a las 18.30hs.

Nueva poda en el capital humano de la niñez y adolescencia en Argentina

Ianina Tuñón (UCA, PISAC-UNLAM)

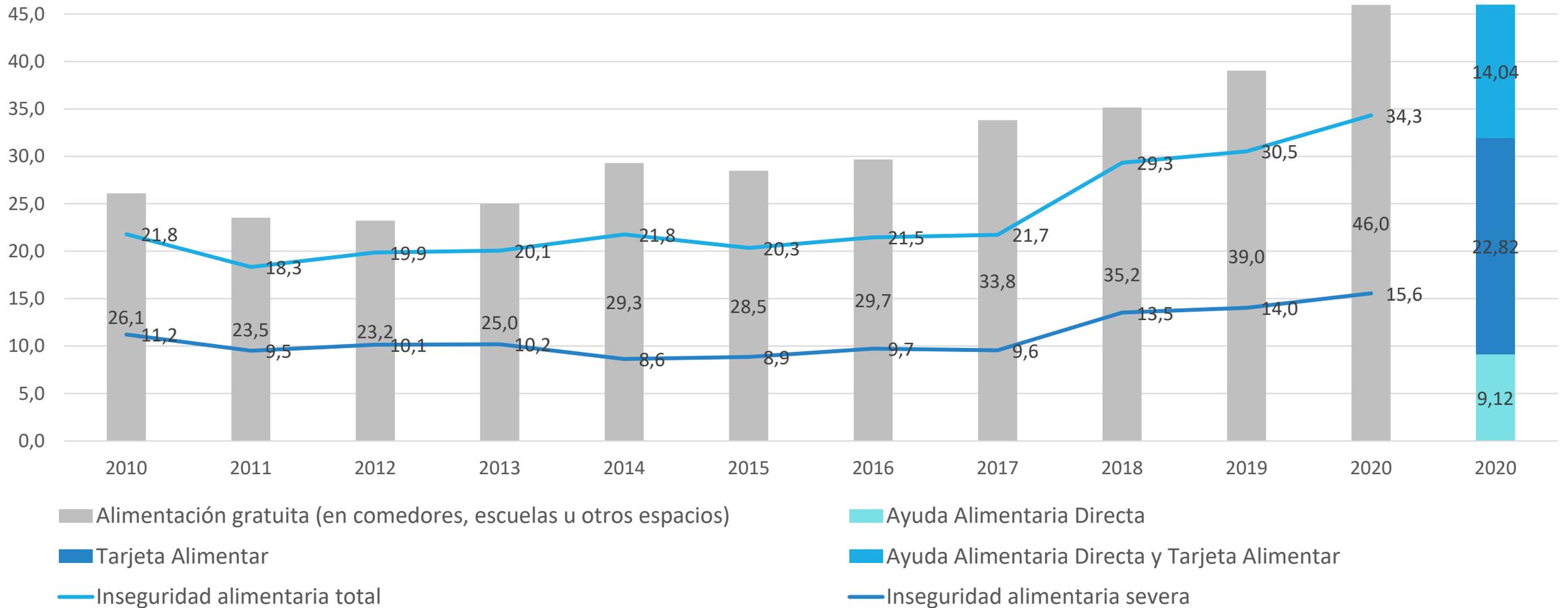


Observatorio
de la Deuda
Social Argentina



INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y ASISTENCIA ALIMENTARIA GRATUITA EN ESPACIOS ESCOLARES Y COMUNITARIOS

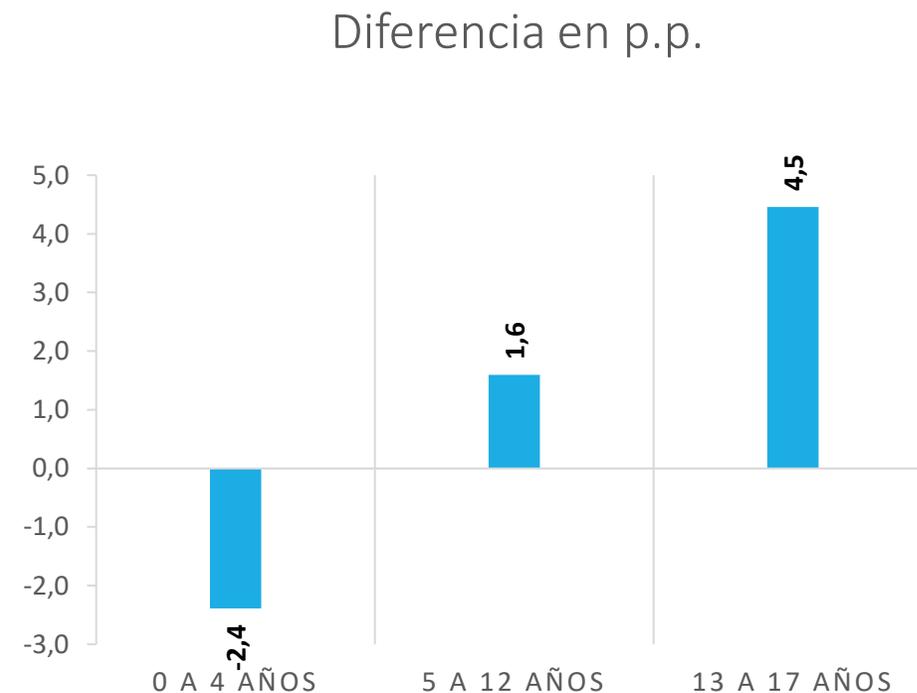
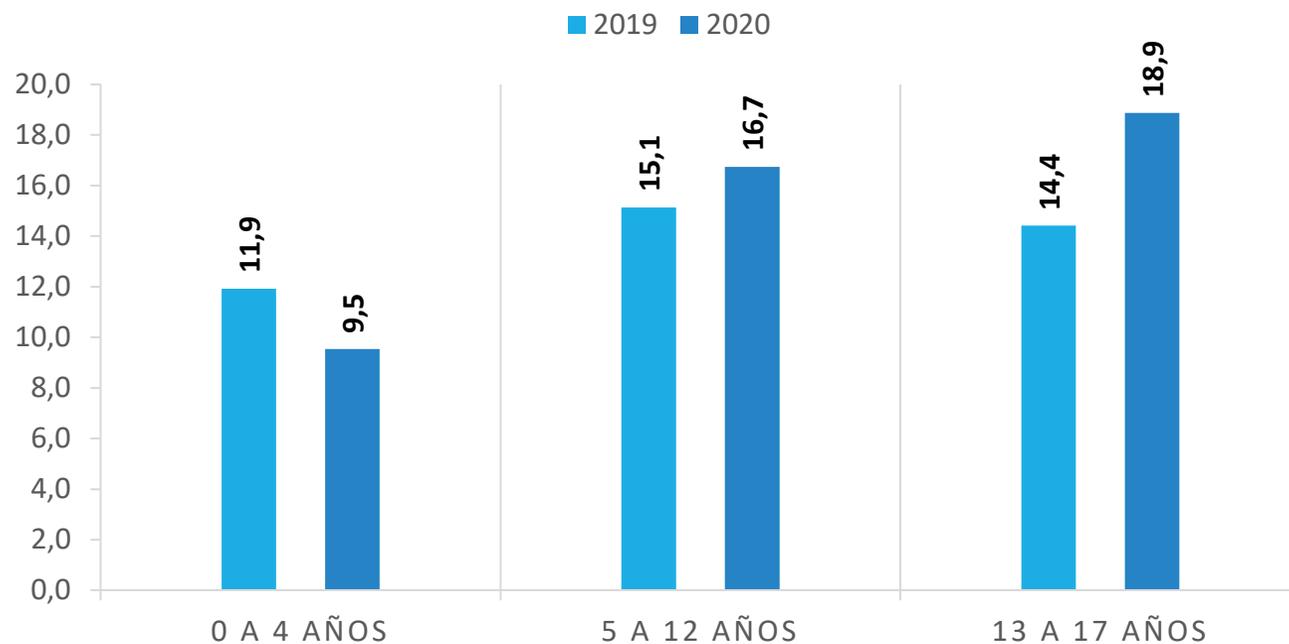
Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2020.



INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEVERA

Por grupo de edad. Años 2019-2020.

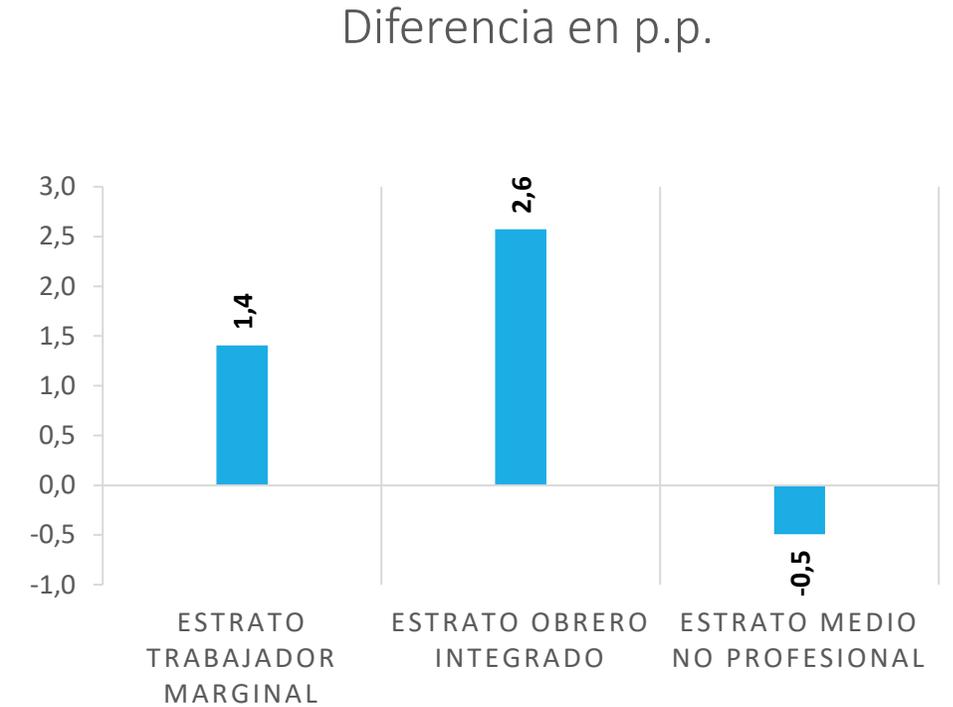
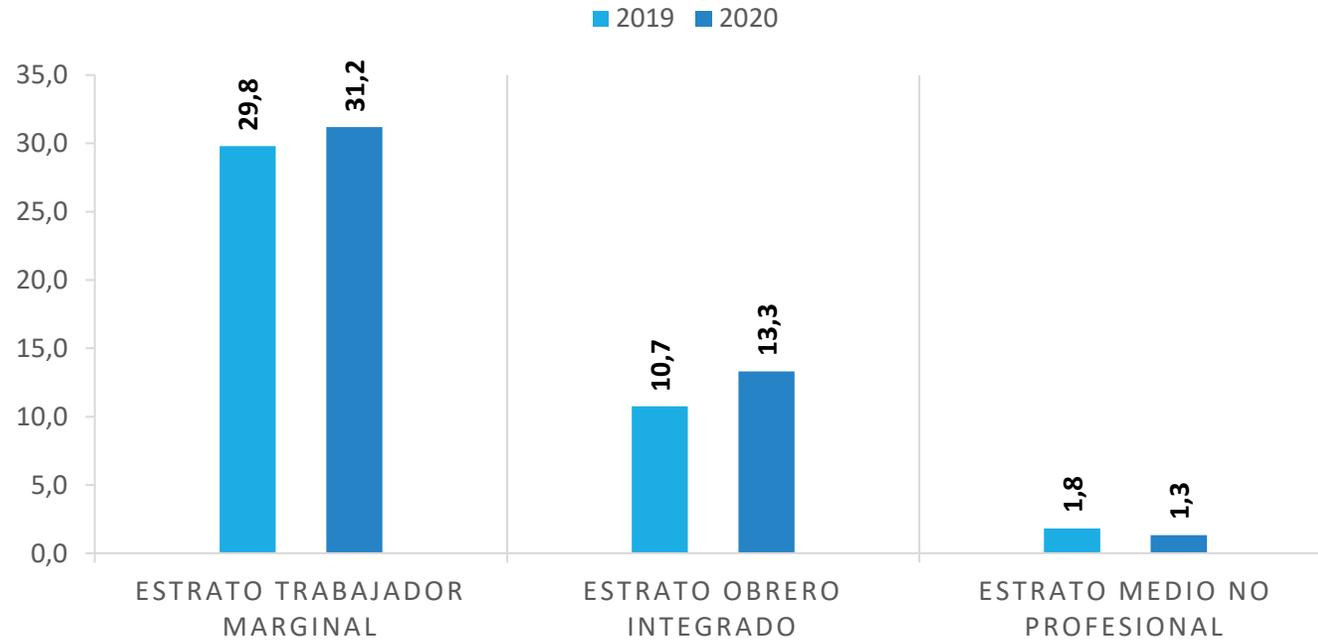
En porcentaje de NNA de 0 a 17 años.



INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEVERA

Por estrato socio-ocupacional. Años 2019-2020.

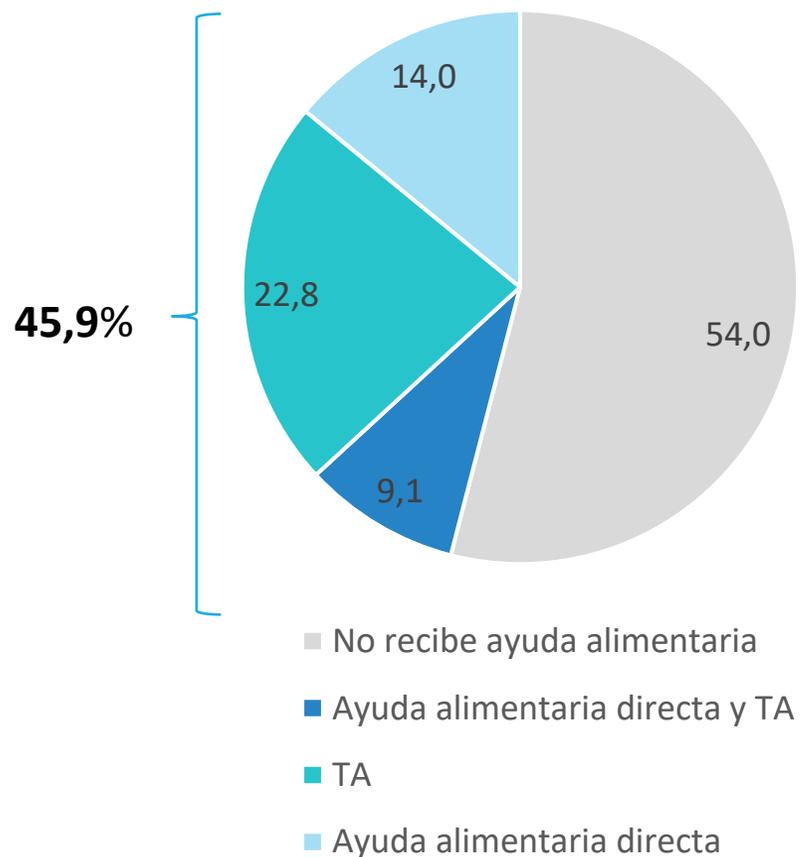
En porcentaje de NNyA de 0 a 17 años.



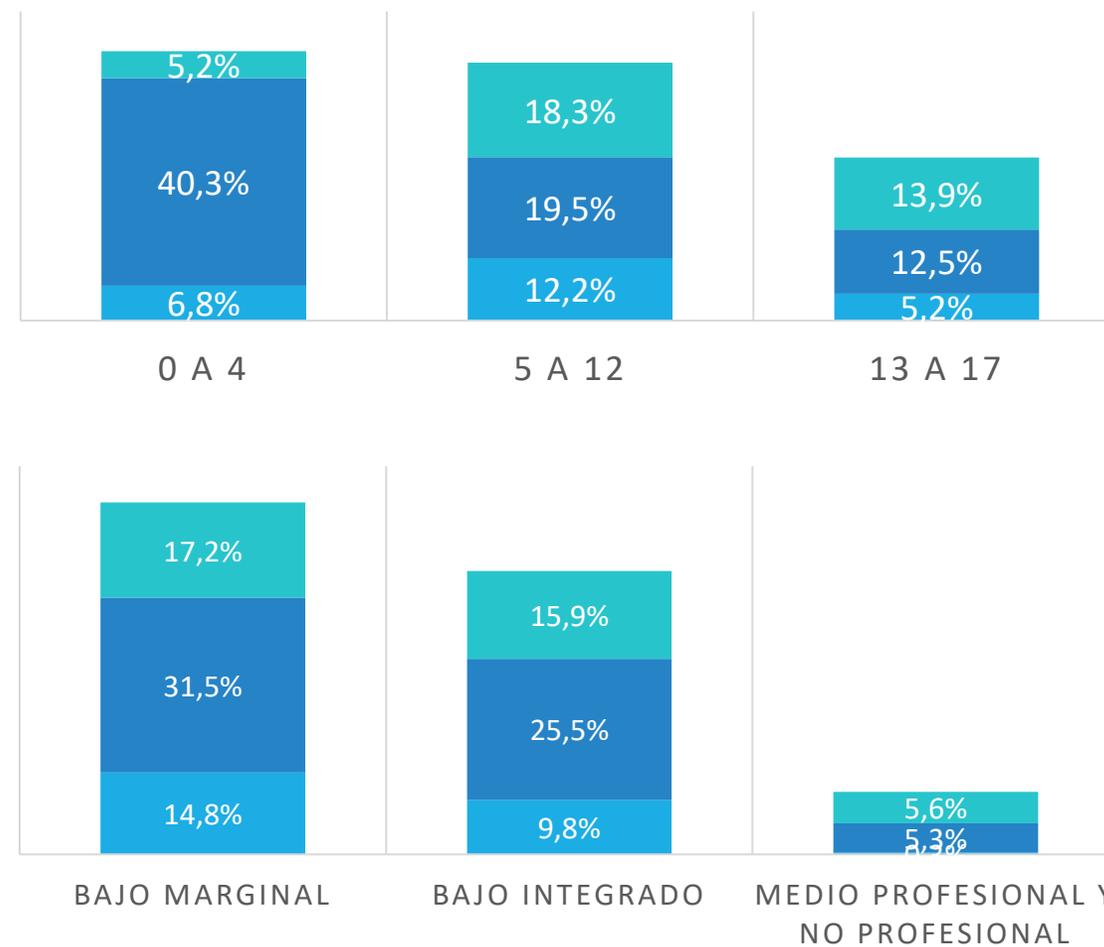
ASISTENCIA ALIMENTARIA GRATUITA DIRECTA EN ESPACIOS ESCOLARES Y COMUNITARIOS y TARJETA ALIMENTAR

Por grupo de edad. Año: 2020.

En porcentaje de NNyA de 0 a 17 años.



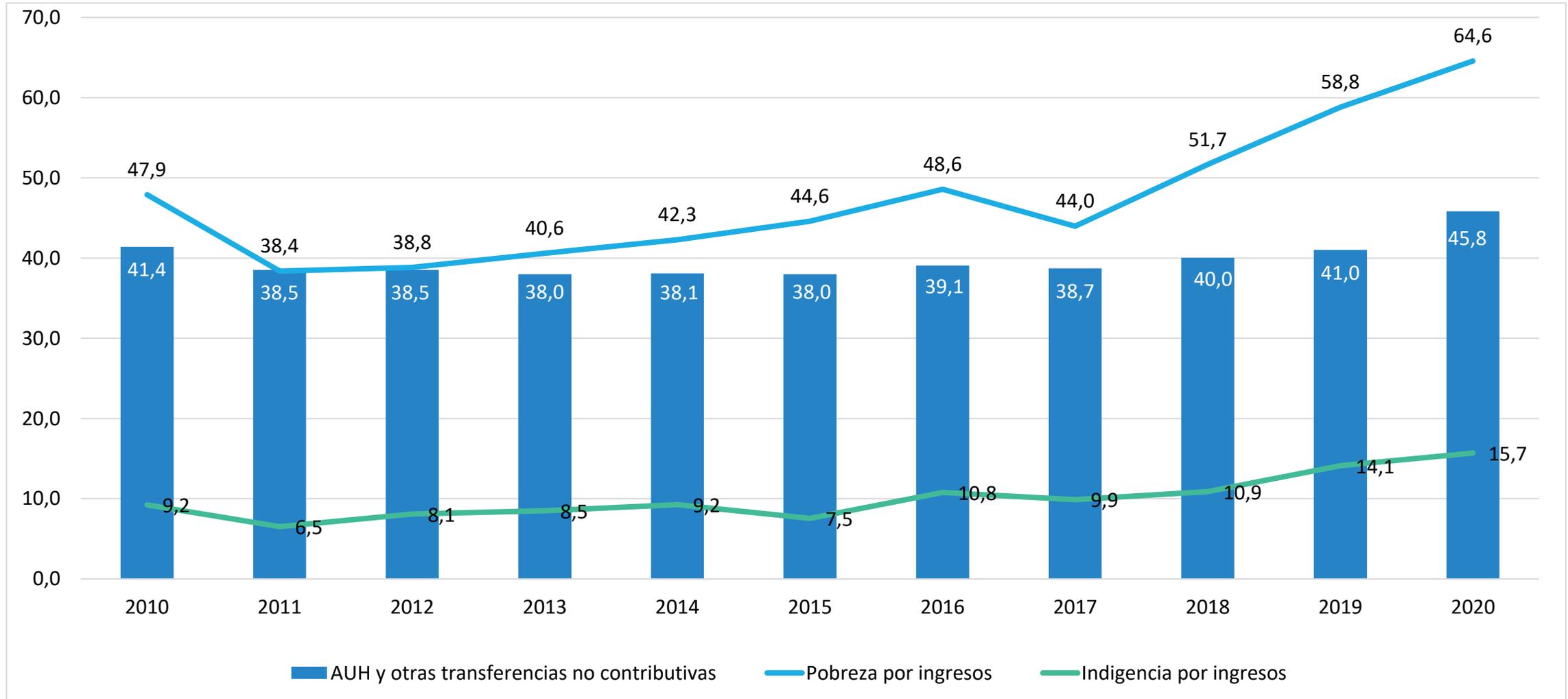
■ Ayuda alimentaria directa y TA ■ TA ■ Ayuda alimentaria directa



INDICADORES DE POBREZA Y PROTECCIÓN SOCIAL

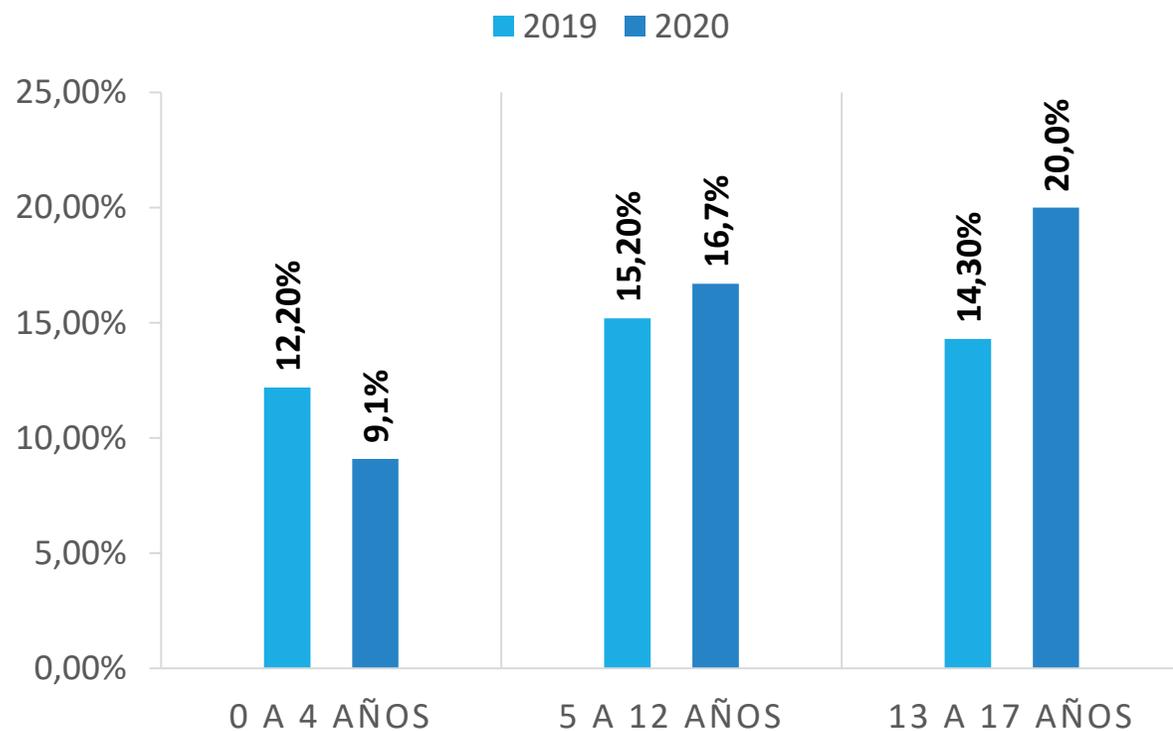
SUBSISTENCIA 

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2020.



INDIGENCIA POR INGRESOS

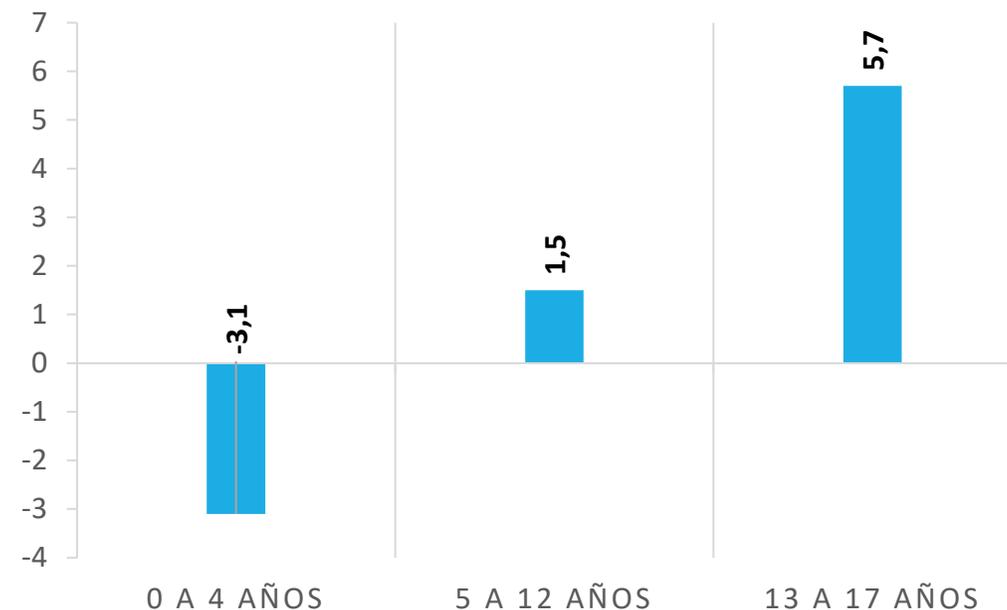
Por grupo de edad. Años 2019-2020.
En porcentaje de NNA de 0 a 17 años.



SUBSISTENCIA

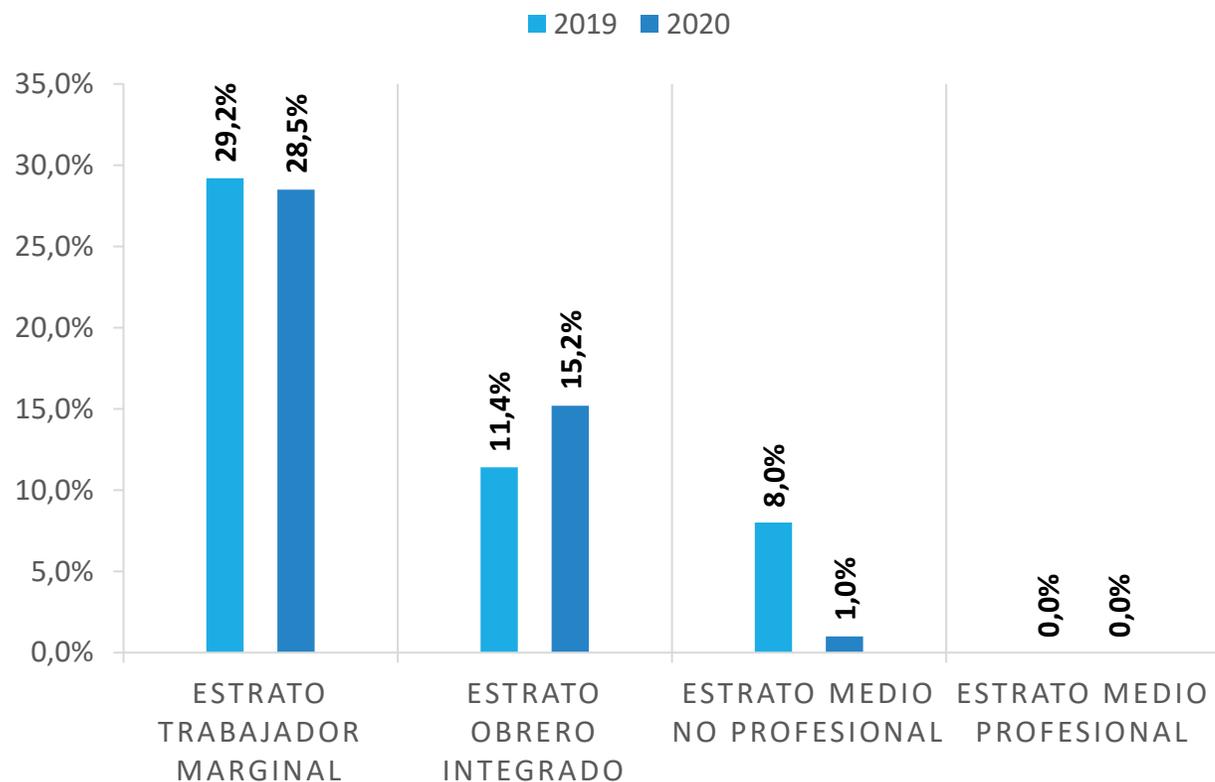


Diferencia en p.p.



INDIGENCIA POR INGRESOS

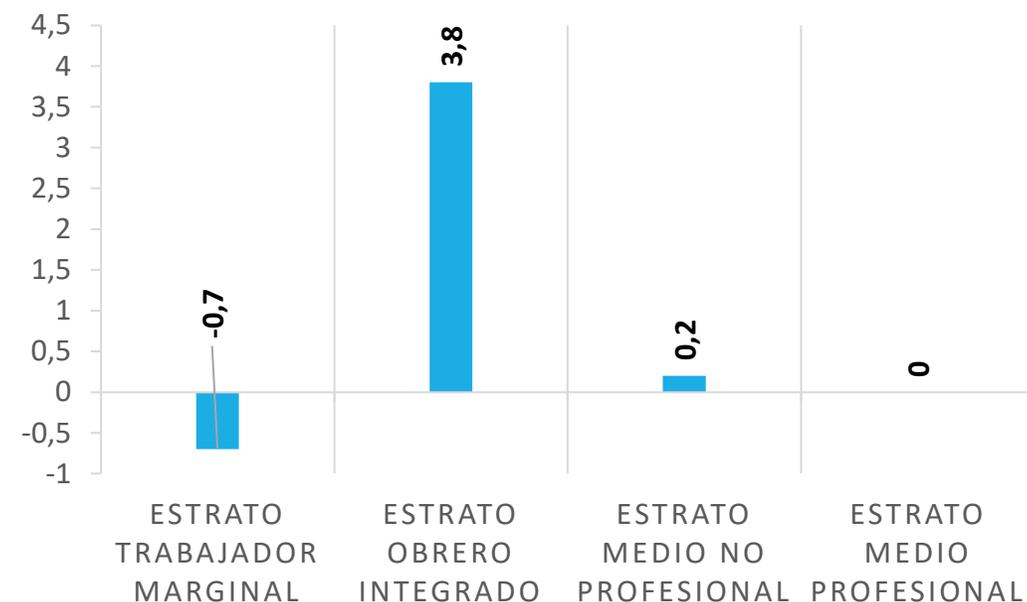
Por estrato socio-ocupacional. Años 2019-2020.
En porcentaje de NNyA de 0 a 17 años.



SUBSISTENCIA

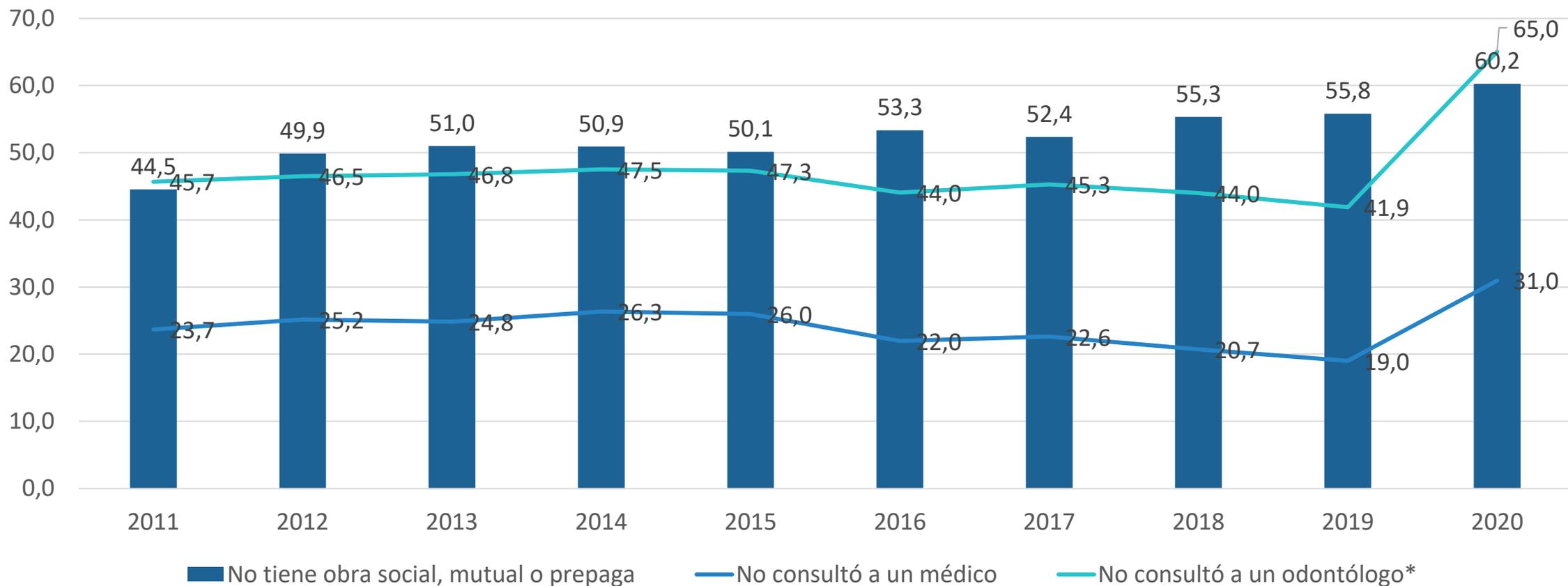


Diferencia en p.p.



INDICADORES DE DÉFICIT EN EL ESPACIO DE LA SALUD

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2020.*

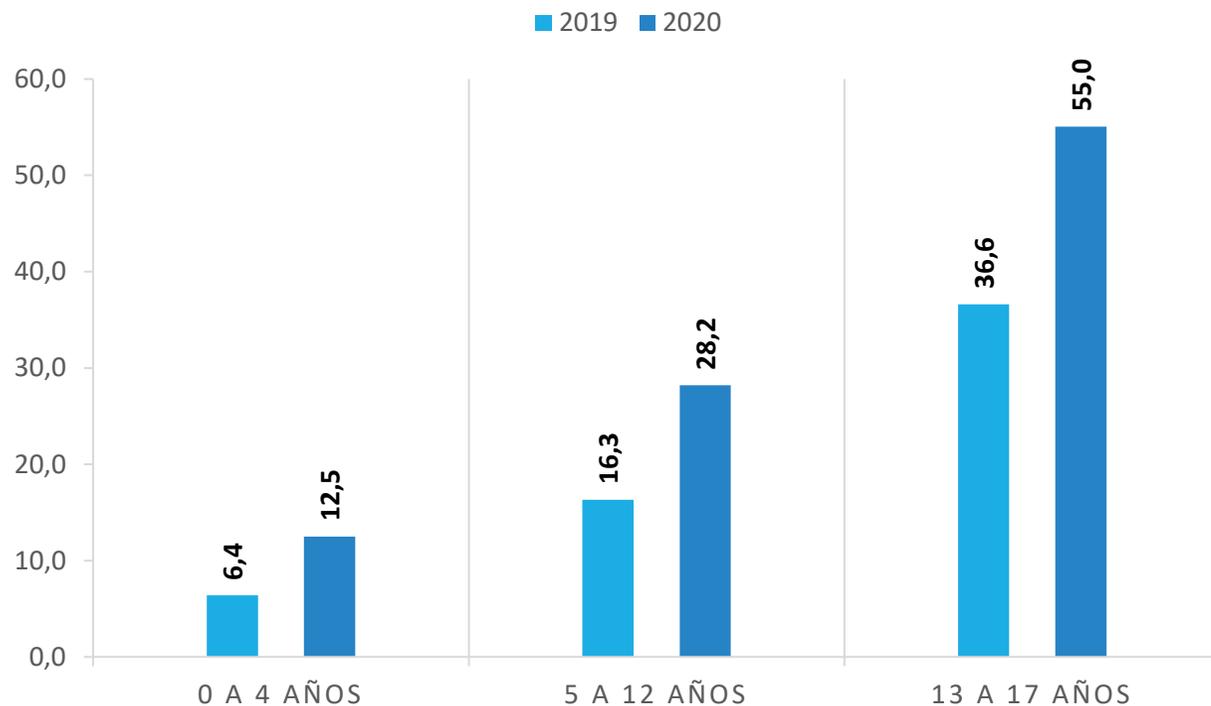


*El déficit de consulta al odontólogo representa la evolución en porcentaje de niños/as de 3 a 17 años. Años 2010-2020.

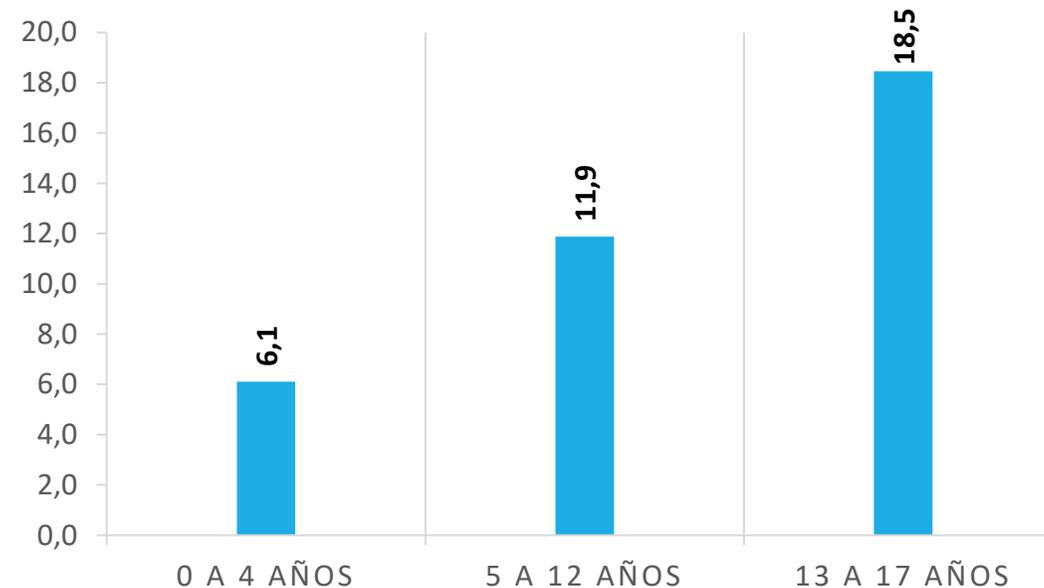
NO CONSULTÓ A UN MÉDICO EN EL ÚLTIMO AÑO

Por grupo de edad. Años 2019-2020.

En porcentaje de NNyA de 0 a 17 años.



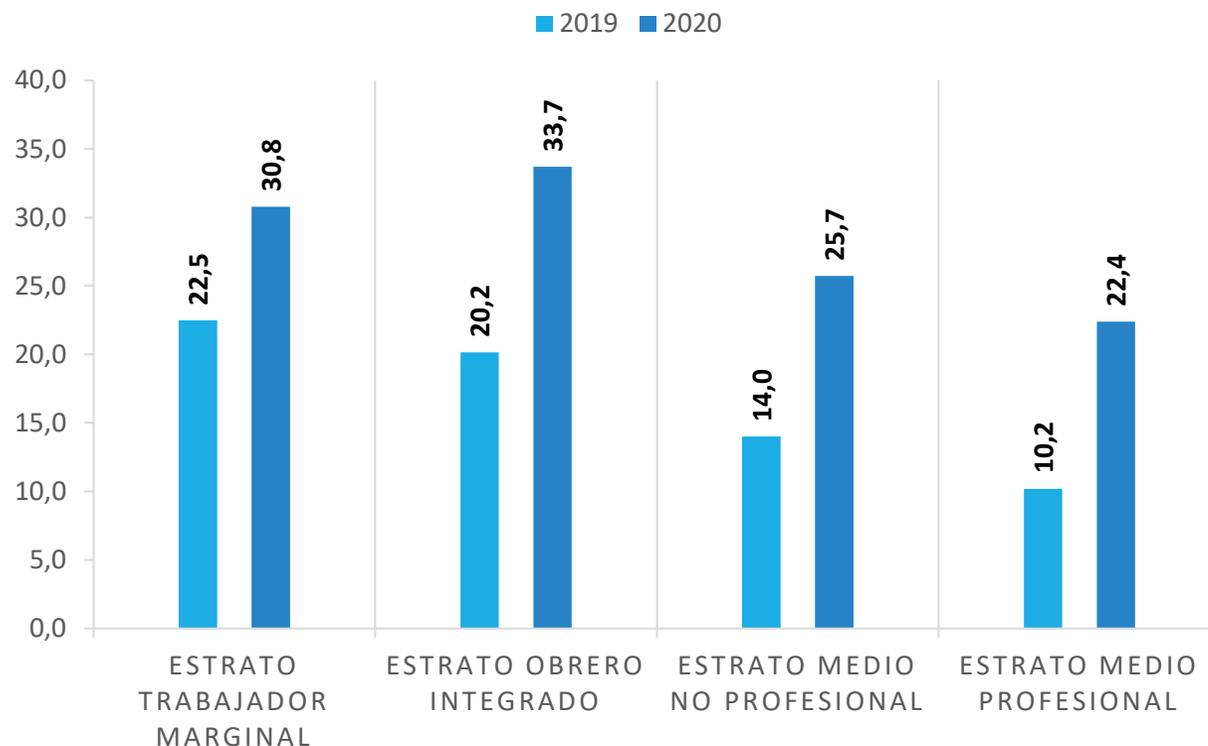
Diferencia en p.p.



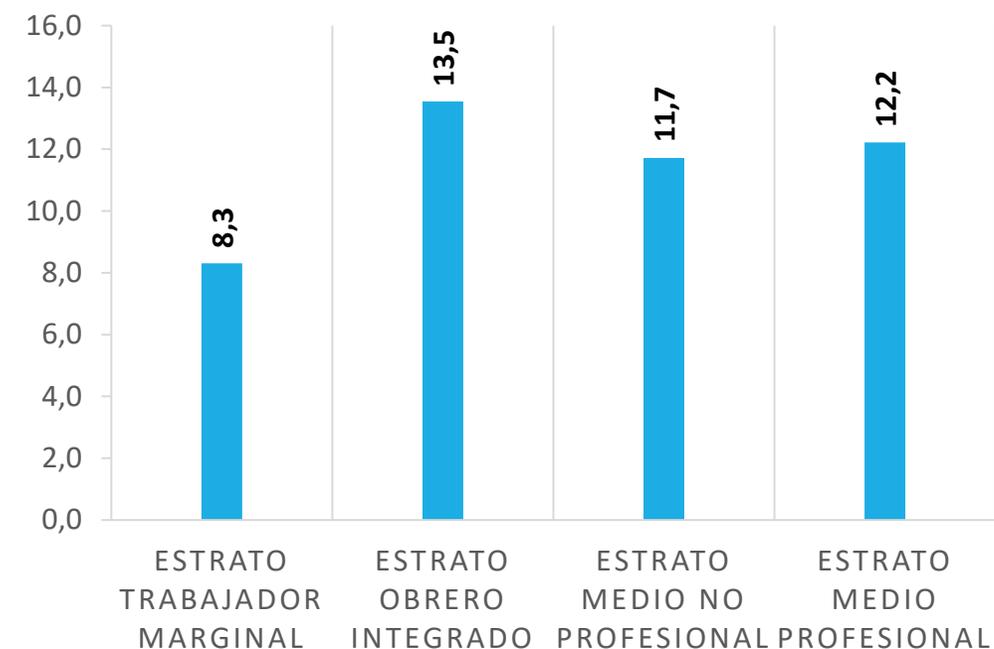
NO CONSULTÓ A UN MÉDICO EN EL ÚLTIMO AÑO

Por estrato socio-ocupacional. Años 2019-2020.

En porcentaje de NNyA de 0 a 17 años.



Diferencia en p.p.

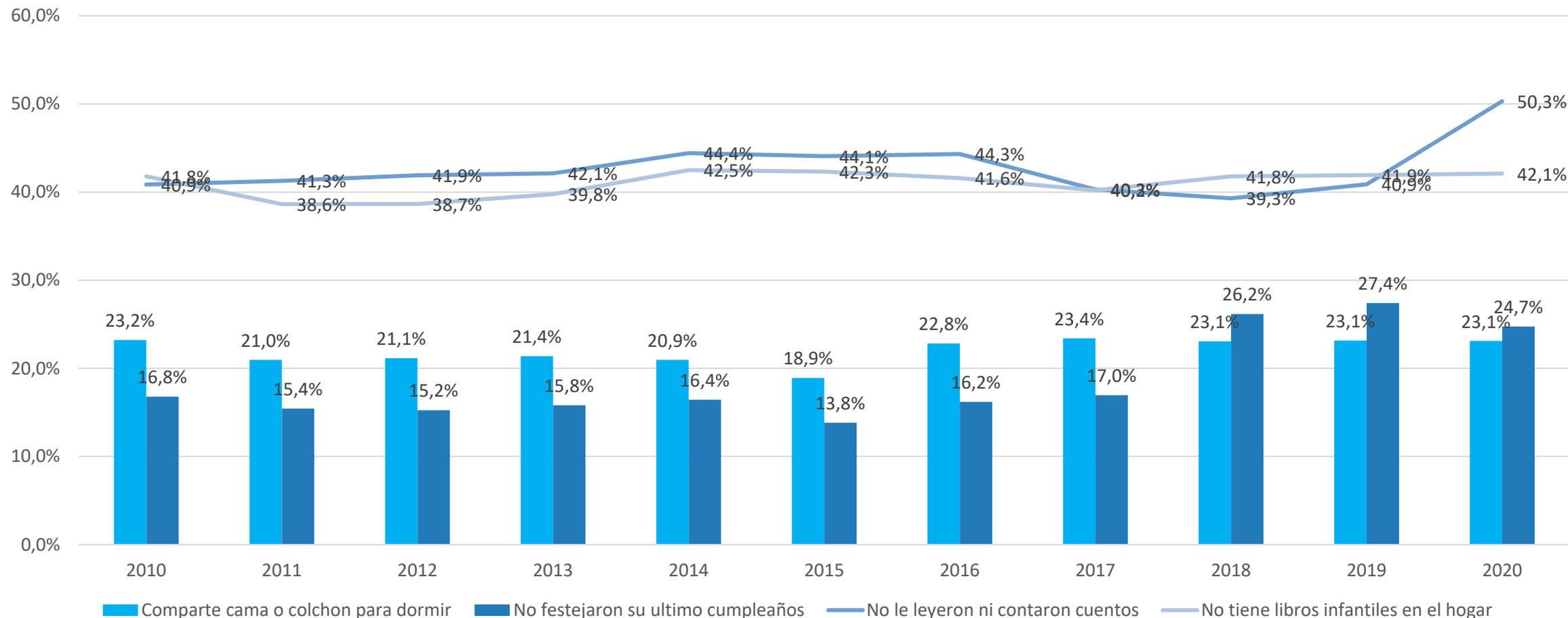


INDICADORES DE DÉFICIT EN EL ESPACIO DE LA ESTIMULACIÓN EMOCIONAL E INTELECTUAL

CRIANZA



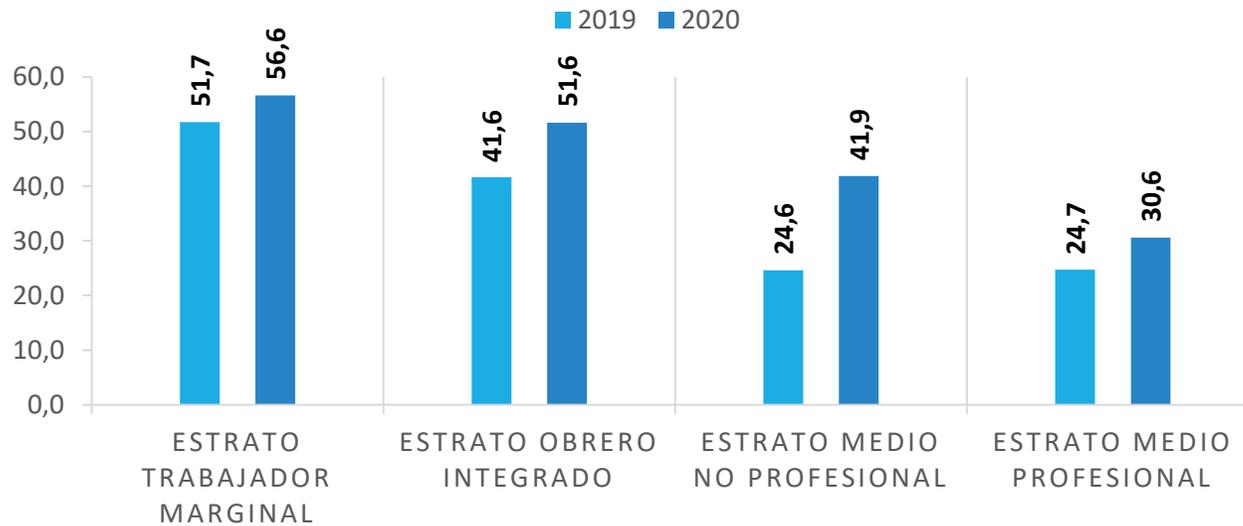
Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 12 años. Años 2010-2020.



NO SER RECEPTOR DE CUENTOS

Por grupos de edad y estrato socio-ocupacional.

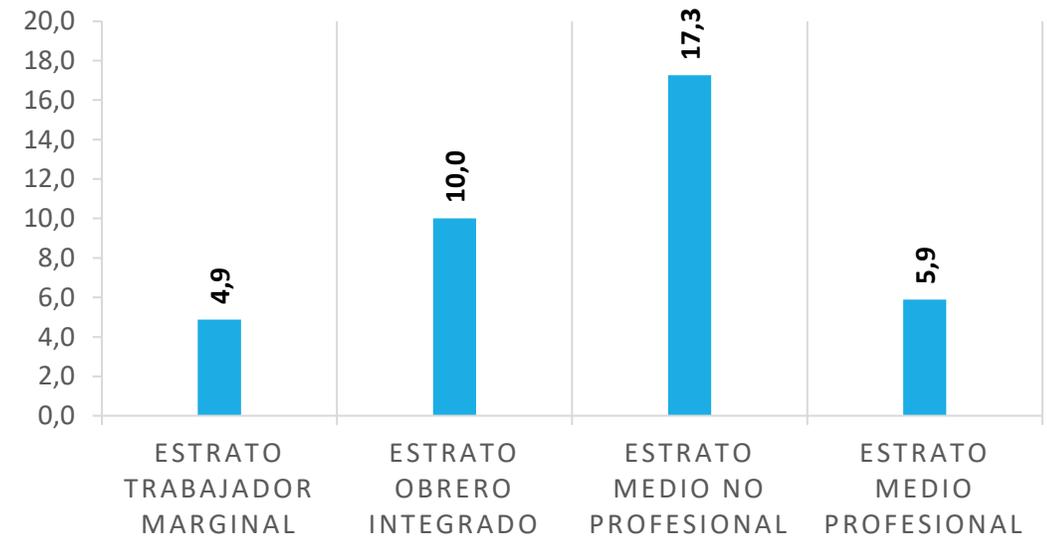
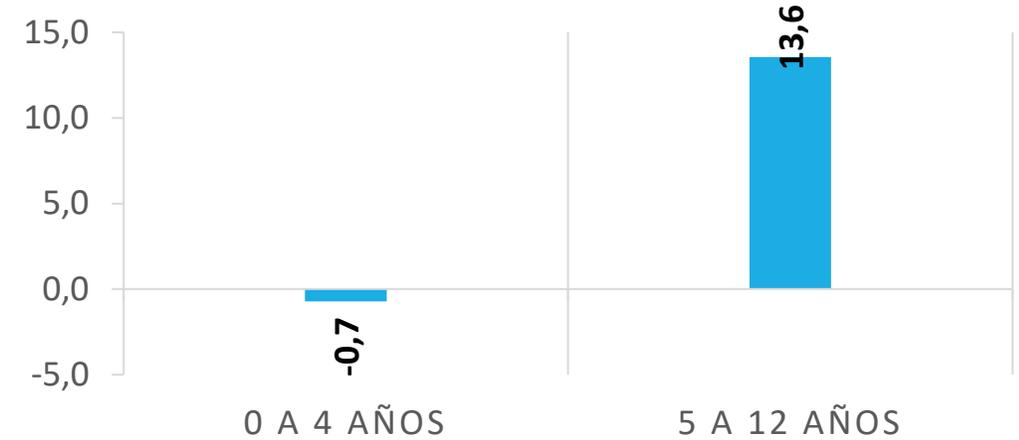
Años 2019-2020. En porcentaje de NNyA de 0 a 12 años.



CRIANZA

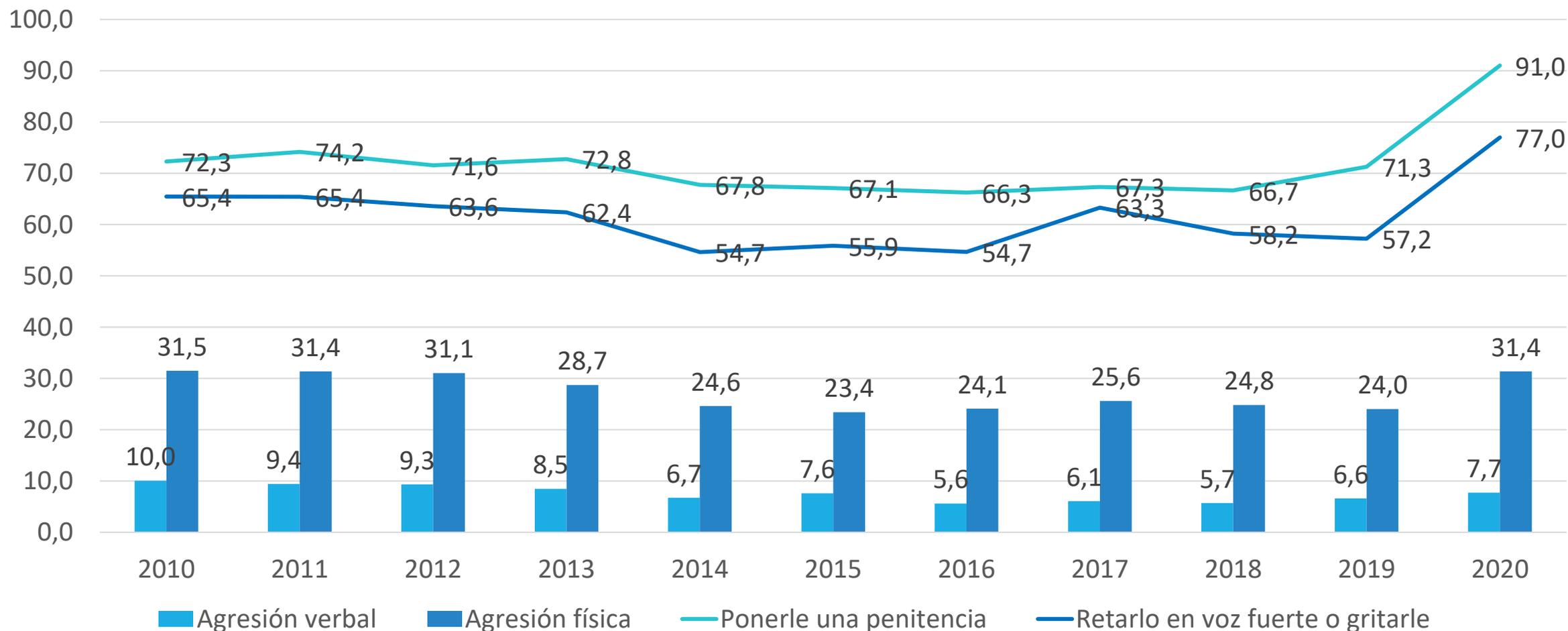


Diferencia en p.p.



INDICADORES DE VULNERABILIDAD A LOS ESTILOS DE CRIANZA NEGATIVOS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2020.

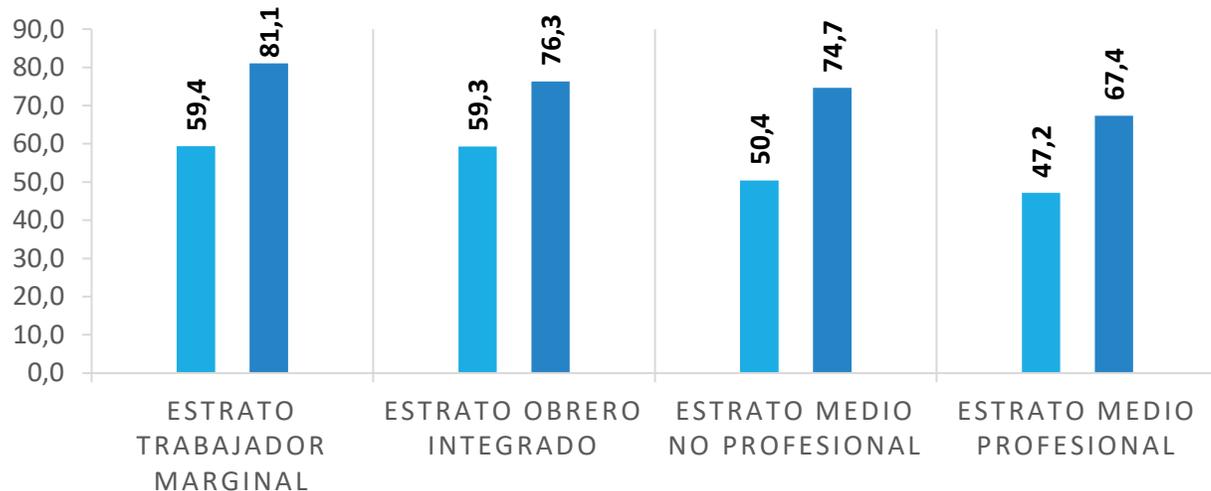
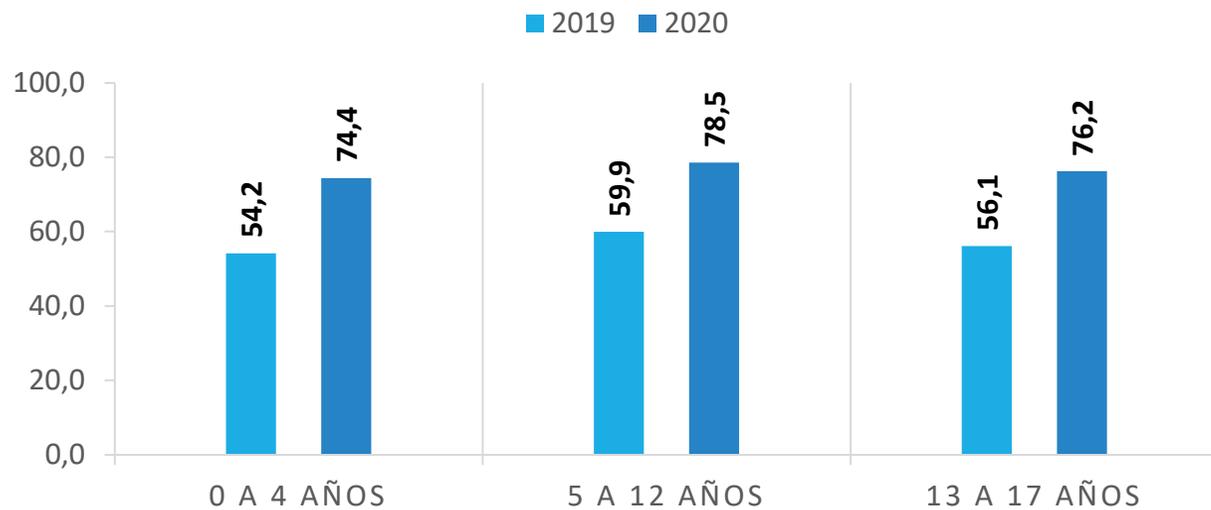


LES GRITAN O LOS RETAN EN VOZ FUERTE

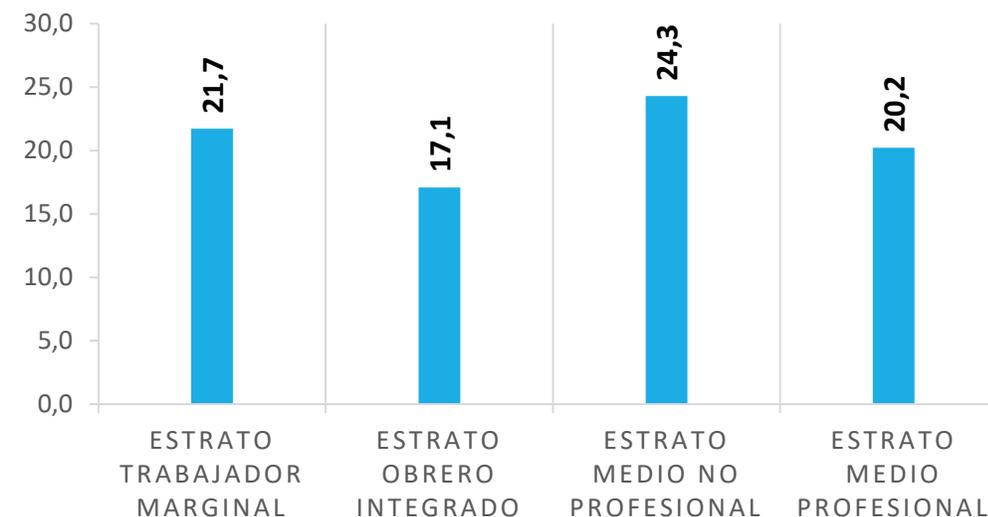
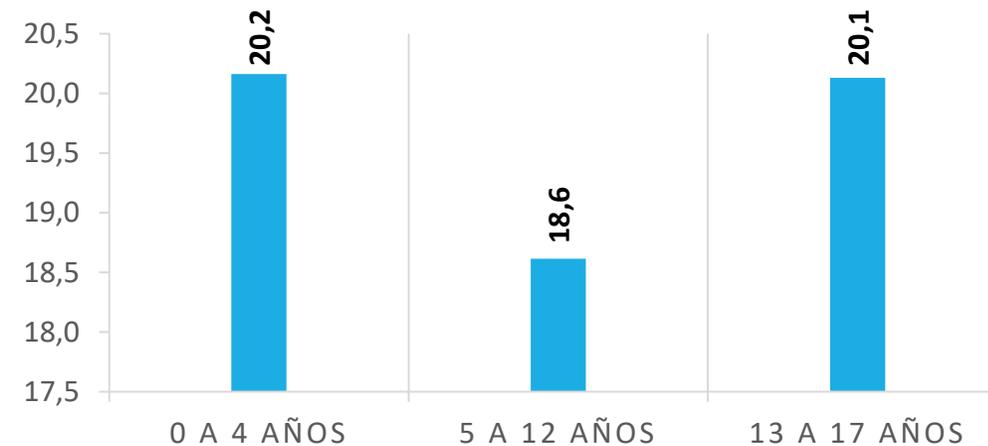
Por grupos de edad y estrato socio-ocupacional.

Años 2019-2020. En porcentaje de NNyA de 0 a 17 años.

CRIANZA



Diferencia en p.p.

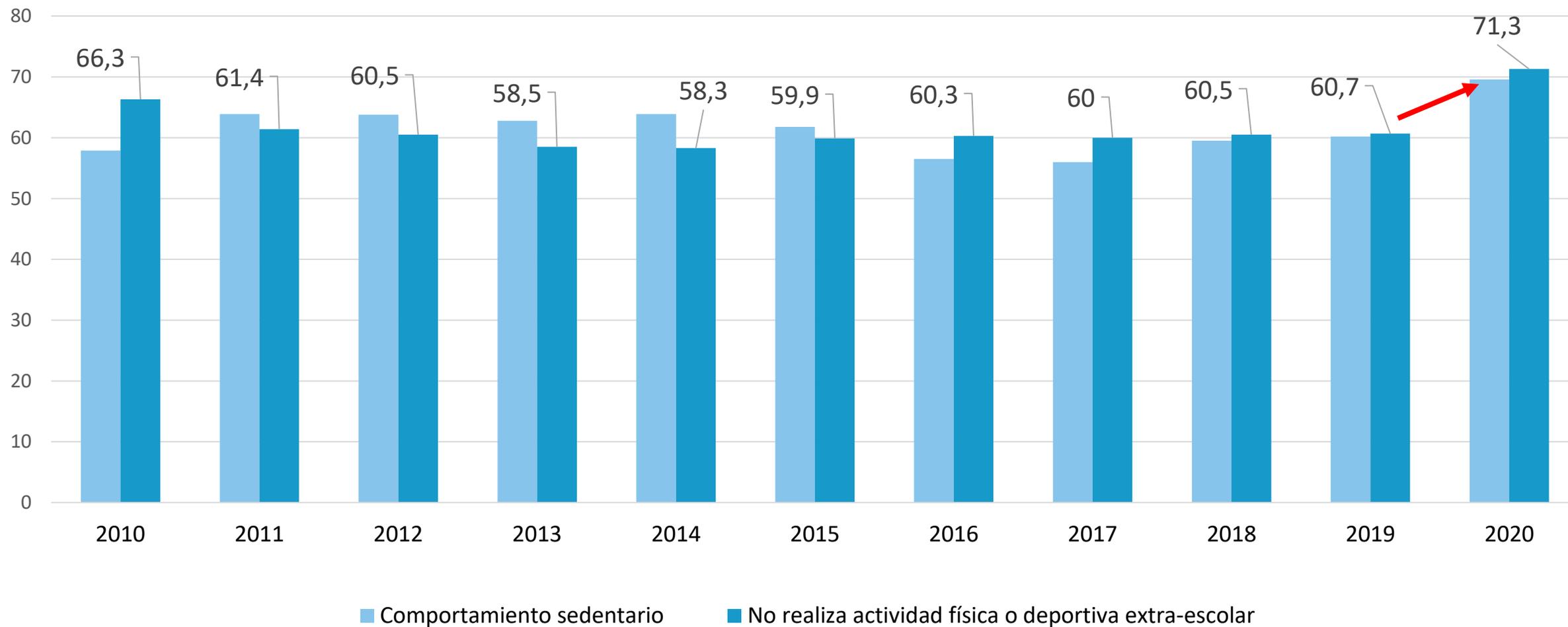


INDICADORES DE DÉFICIT DE ACTIVIDAD FÍSICA ESTRUCTURADA Y COMPORTAMIENTO SEDENTARIO

SOCIALIZACIÓN



Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2020.

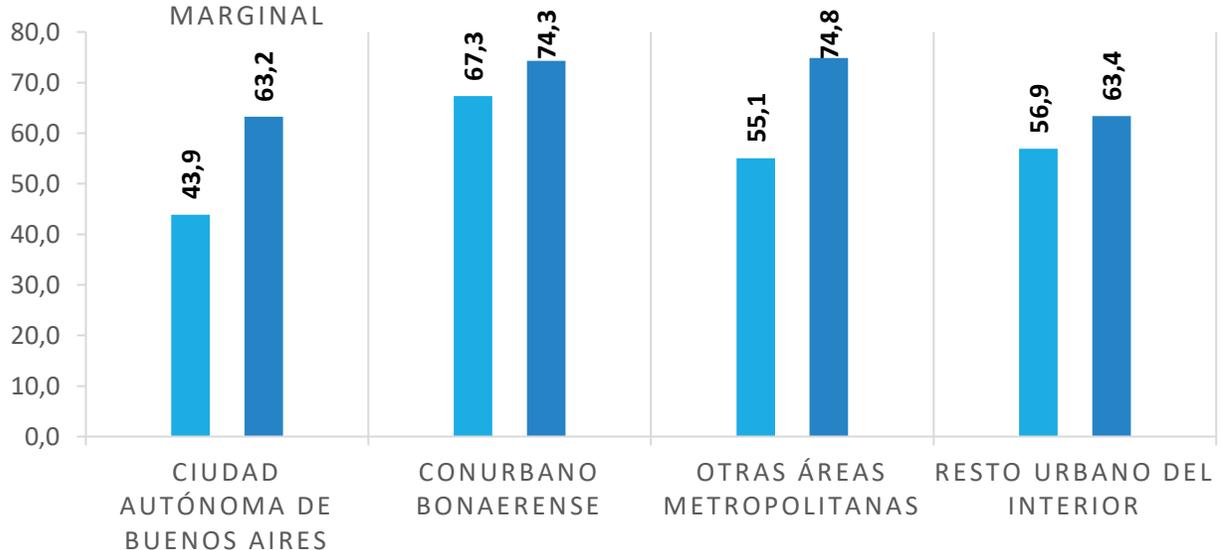
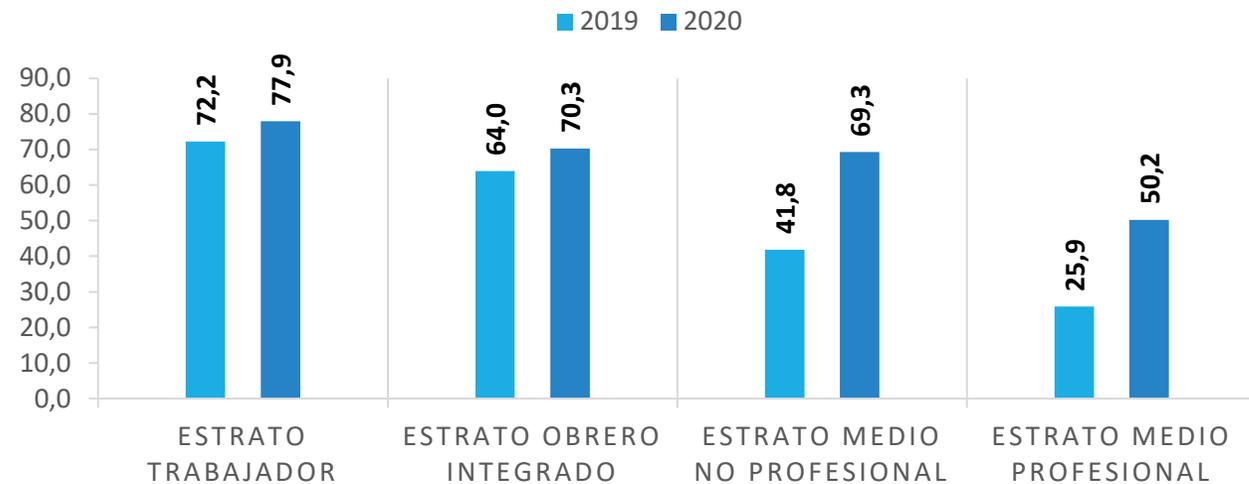


DÉFICIT DE ACTIVIDAD FÍSICA ESTRUCTURADA

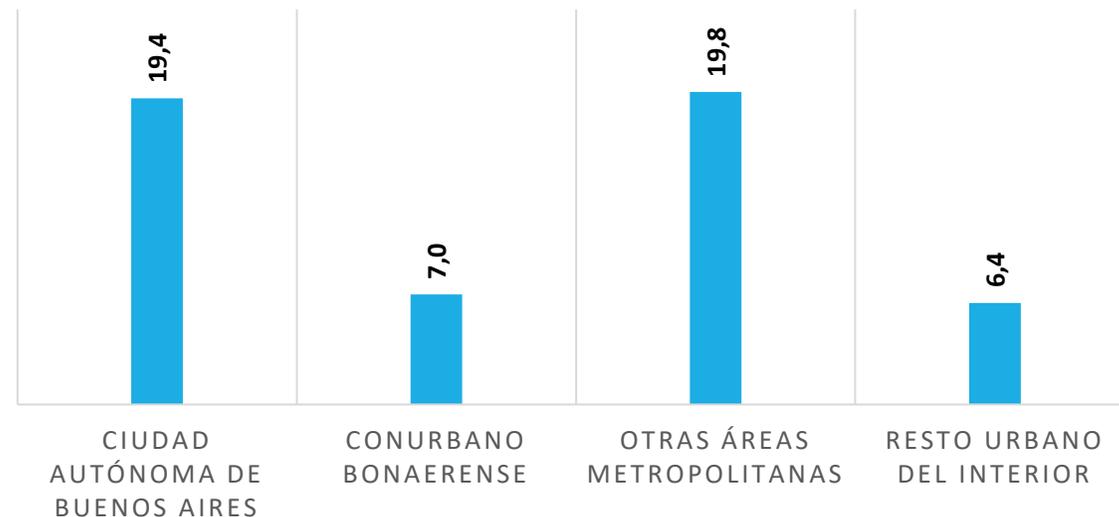
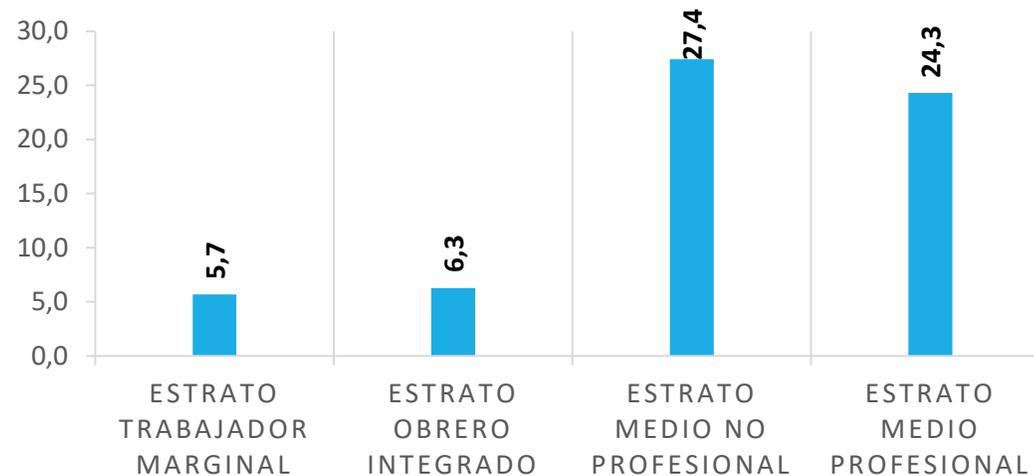
Por estrato socio-ocupacional. Años 2019-2020.

En porcentaje de NNA de 5 a 17 años.

SOCIALIZACIÓN



Diferencia en p.p.

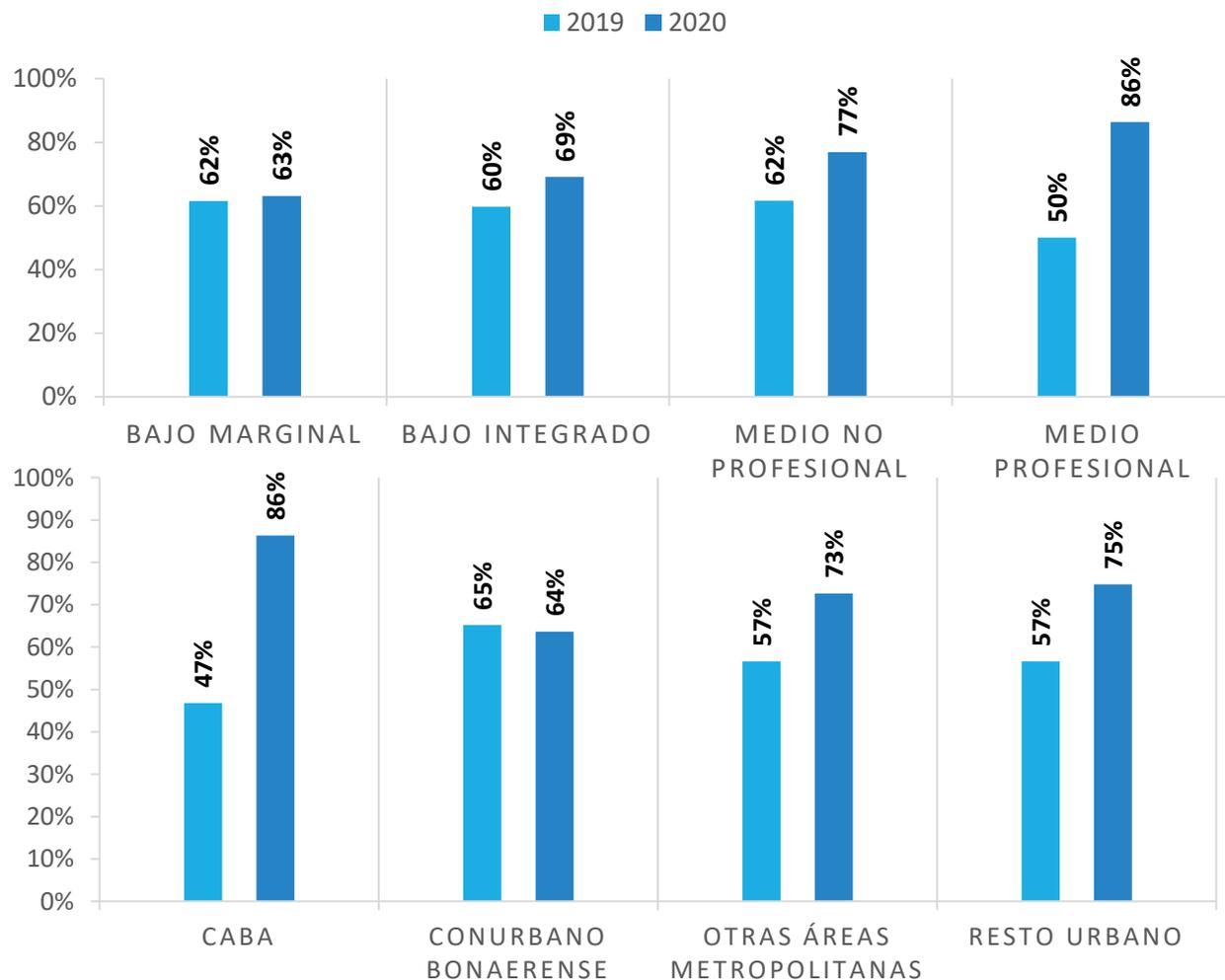


COMPORTAMIENTO SEDENTARIO FRENTE A PANTALLAS

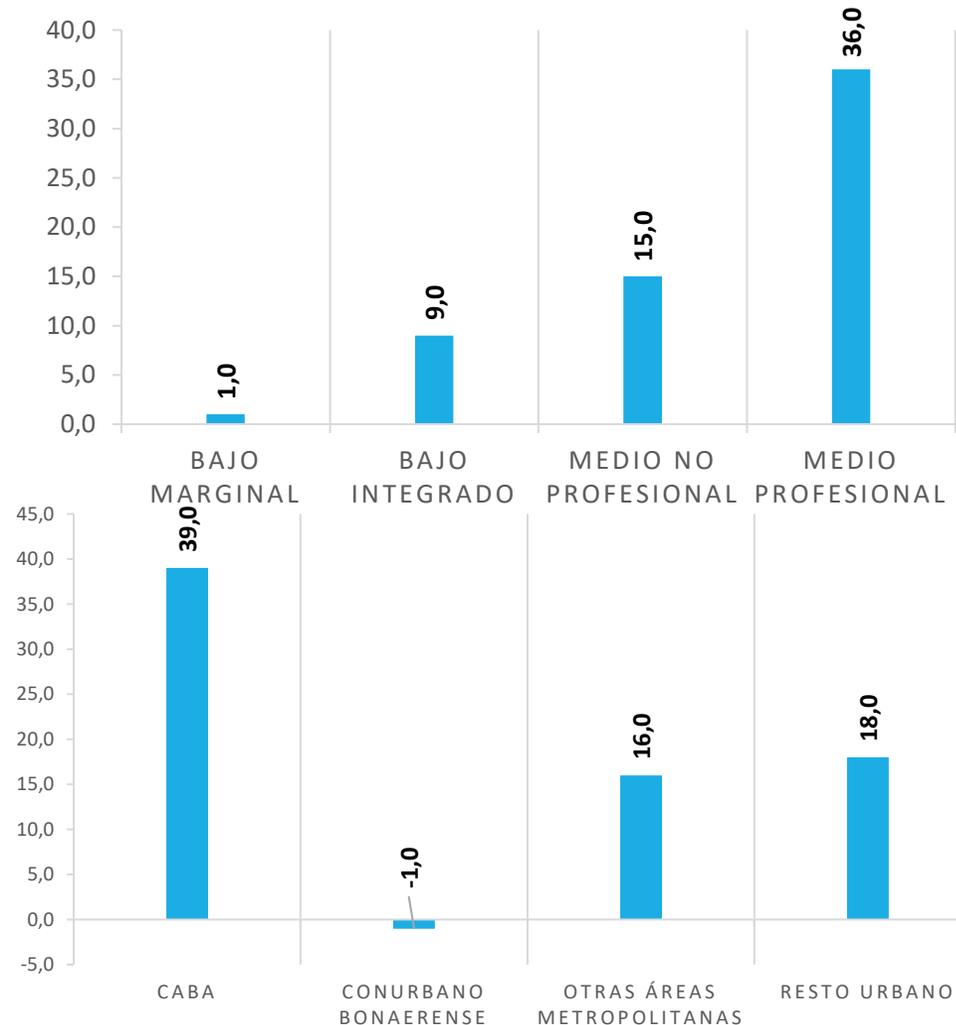
Por estrato socio-ocupacional. Años 2019-2020.

En porcentaje de NNyA de 5 a 17 años.

SOCIALIZACIÓN



Diferencia en p.p.

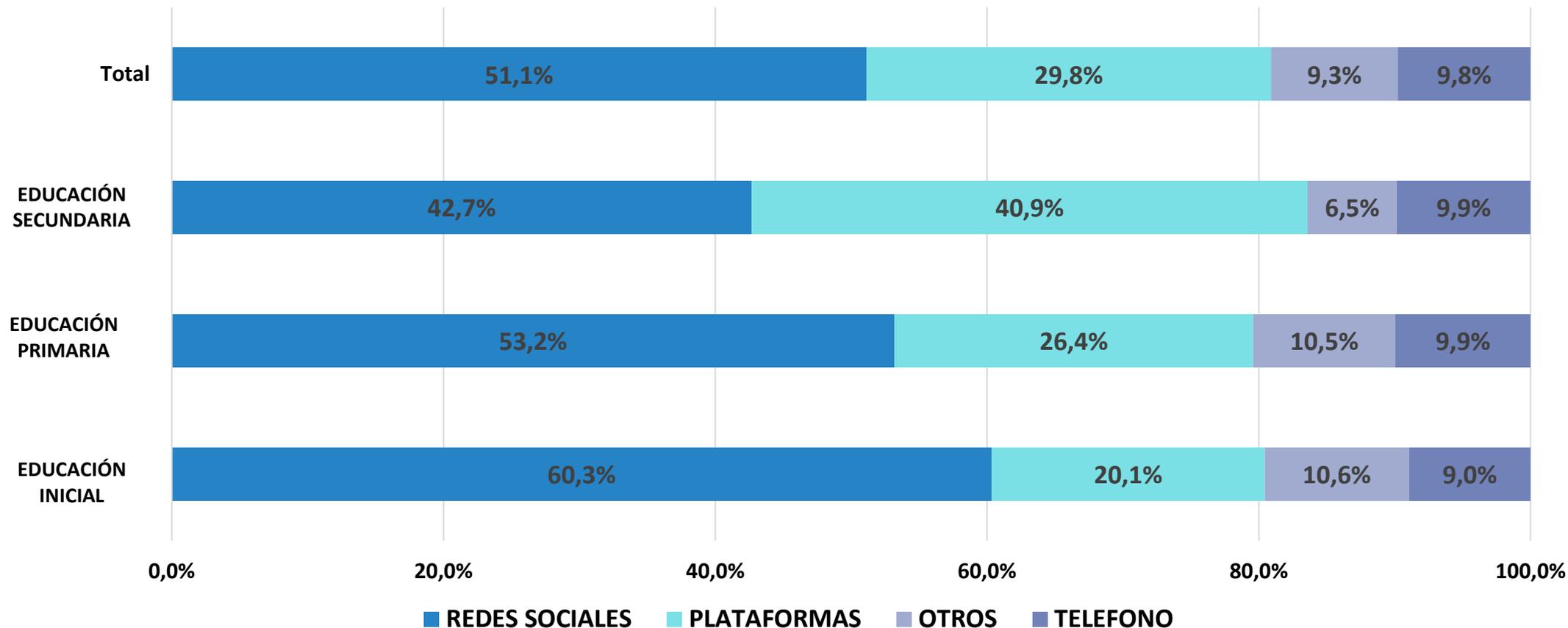


PRINCIPAL MEDIO DE CONTACTO CON LA ESCUELA*

Por nivel educativo. Años 2020.

En porcentaje de NNyA de 3 a 17 años escolarizados que tuvieron contacto en el ASPO.

EDUCACIÓN



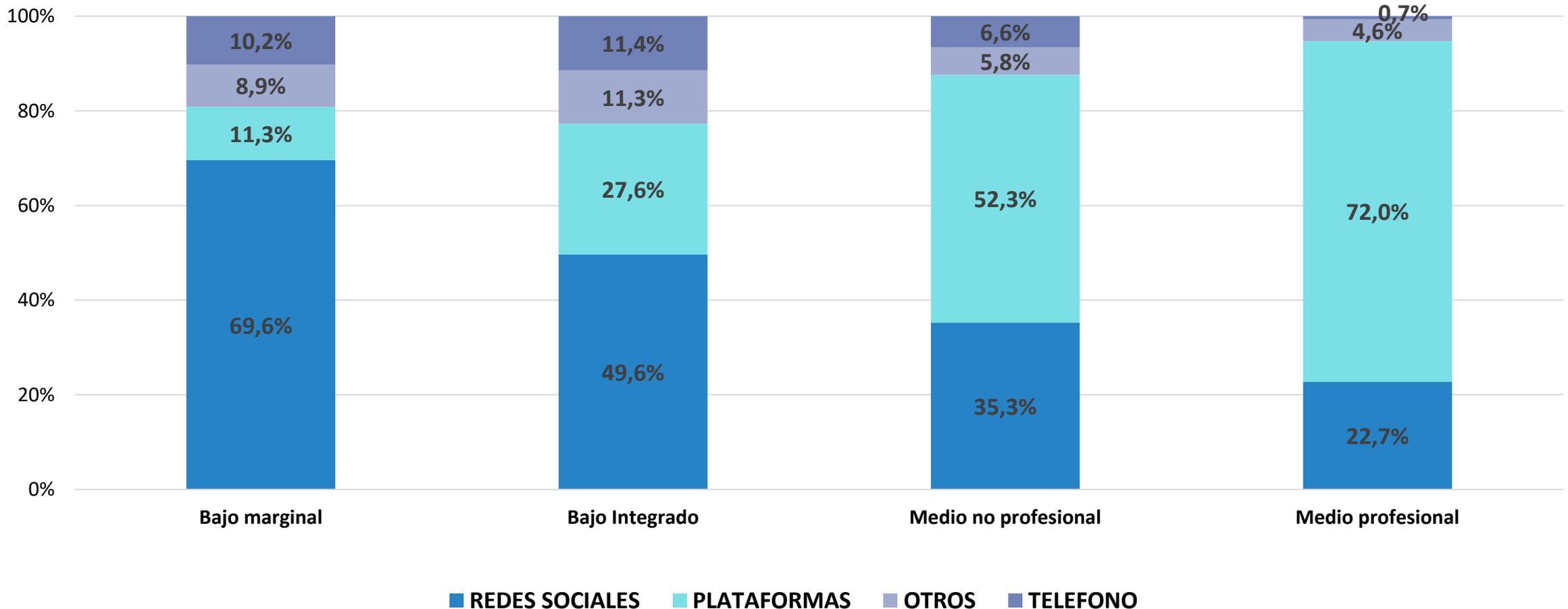
*Redes sociales (WhatsApp, Facebook, Instagram, etc.), Plataformas virtuales (Zoom, Teams, Classroom, etc.), por teléfono y otros medios (cuadernillos, Youtube, Blogs, Mail).

PRINCIPAL MEDIO DE CONTACTO CON LA ESCUELA

Por nivel estrato socio-ocupacional. Años 2020.

En porcentaje de NNA de 3 a 17 años escolarizados que tuvieron contacto en el ASPO.

EDUCACIÓN



Desafíos

- ⇒ Ubicar en la agenda pública y de los gobiernos el Derecho Superior del Niño, la intangibilidad de los fondos destinados a las infancias y la necesidad de hacer efectivas políticas económicas anticíclicas que garanticen su especial protección.
- ⇒ Promover el EMPLEO GENUINO para los adultos y la finalización de la EDUCACIÓN SECUNDARIA como caminos imprescindibles para revertir la transmisión intergeneracional de la pobreza.
- ⇒ Hacer efectivas las metas de integralidad de los programas sociales orientados a las infancias considerando los desafíos que supone la INTERSECTORIALIDAD y la ADMINISTRACIÓN FEDERAL.
- ⇒ El espacio escolar tras el ASPO se puede constituir en central para alcanzar integralidad en las políticas públicas: Alimentación equilibrada, amplia cobertura del PROSANE, impulsar programas de Escuelas ACTIVAS, extensión de la jornada escolar priorizando los sectores sociales más vulnerables, poner foco en la CALIDAD educativa y en la TRANSFORMACIÓN de la educación secundaria.
- ⇒ PRIMERA INFANCIA, promover políticas integrales de SALUD, CUIDADO y EDUCACIÓN.

¡Muchas gracias!



www.uca.edu.ar/observatorio



@ODSA_UCA



@ODSAUCA



observatorio_deudasocial@uca.edu.ar

La Encuesta

- ⇒ La Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA) surge de un diseño muestral probabilístico de tipo polietápico estratificado y con selección sistemática de viviendas, hogares y población en cada punto muestra (5760 hogares). Se complementa con un módulo que releva información de los niños/as entre 0 y 17 años.
- ⇒ El trabajo de campo de la EDSA 2020–COVID-19 se realizó a través de entrevistas personales telefónicas a miembros referentes del hogar seleccionados según cuotas de edad, sexo y condición de actividad en pre-Covid-19. Fecha del relevamiento: julio - octubre de 2020.
- ⇒ El relevamiento se desarrolló durante dos fases: (1) entrevista a hogares/respondientes de la EDSA 2019 (casos panel 2019-2020) de los cuales se contaba con teléfono personal, y (2) entrevista a nuevos hogares a través bases telefónicas (teléfonos fijos y celulares) pertenecientes a los radios de la muestra EDSA-Equidad.
- ⇒ Al finalizar el trabajo de campo los resultados alcanzados fueron: 5.728 Hogares, 17.920 Componentes, 4.220 Niños/as, 2.020 Hogares Panel (6.466 Componentes Panel, y 1.581 Niños/as Panel).

ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA - BICENTENARIO 2010-2016

ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA - AGENDA PARA LA EQUIDAD 2017-2020

Dominio	Aglomerados urbanos con 80.000 habitantes o más de la República Argentina.
Universo	Hogares particulares. Población de 18 años o más.
Tamaño de la muestra	Muestra puntual hogares: aproximadamente 5.800 casos por año.
Tipo de encuesta	Multipropósito longitudinal.
Asignación de casos	No proporcional post-calibrado.
Puntos de muestreo	952 radios censales (EDSA - Bicentenario 2010-2016). 960 radios censales (Censo Nacional 2010) (EDSA – Agenda para la Equidad 2017-2020).
Dominio de la muestra	Aglomerados urbanos agrupados en 3 grandes áreas según tamaño de los mismos: 1) Gran Buenos Aires: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (30 PARTIDOS: Zona Norte, Zona Oeste y Zona Sur); 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán - Tafí Viejo y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipolletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande.
Procedimiento de muestreo	Polietápico
Período de relevamiento	Segundo semestre de cada año
Error muestral	+/- 1,3%, con una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95%.

El estrato socio-ocupacional mide la condición de clase de los hogares mediante la condición de actividad y calificación ocupacional del principal sostén económico del grupo familiar, sus fuentes de ingresos y su nivel de protección social. Las siete categorías iniciales de análisis fueron reagrupadas en cuatro clases: Clase Media Profesional (11%); b) Clase Media no Profesional (29%); c) Clase Obrera Integrada (38%); y d) Clase Trabajadora Marginal (22%).