

## IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA INFANCIA

---

***Estudio exploratorio sobre hábitos alimentarios durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio. Reporte de síntesis metodológica y resultados priorizados***

Disponible en:

<https://cepea.com.ar/cepea/wp-content/uploads/2020/05/reporte-habitos-en-asp.pdf>

***¿CÓMO COMEN LOS ARGENTINOS? Consumos, brechas y calidad de dieta***

Mariana Albornoz (UNER) y Sergio Britos (UNER - UCA - UBA). (2021)

Disponible en:

<https://cepea.com.ar/cepea/wp-content/uploads/2021/04/como-comen-los-argentinos-albornoz-britos.pdf>

***Nuevos retrocesos en las oportunidades de desarrollo de la infancia y adolescencia.***

***Tendencias antes y durante la pandemia de COVID-19. Documento estadístico.***

Ianina Tuñón et al. (2021) Barómetro de la Deuda Social de la Infancia.

Disponible en:

[http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Documentos/2021/2021-Documento\\_%20Estad%3%ADstico\\_Infancia\\_NuevosRetrocesosCOVID-19.pdf](http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Documentos/2021/2021-Documento_%20Estad%3%ADstico_Infancia_NuevosRetrocesosCOVID-19.pdf)

***Violencia contra niñas, niños y adolescentes en tiempos de COVID-19.***

UNICEF. (2020).

Disponible en:

<https://www.unicef.org/lac/media/19611/file/violencia-contra-nna-en-tiempos-de-covid19.pdf>

***El COVID-19 sí afecta a los niños y la pandemia puede dejar una “generación perdida”.***

UNICEF. (2020).

Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2020/11/1484262>

***La pandemia tendrá un impacto devastador en toda una generación de niños. Debemos mitigarlo ya.***

The Washington Post. (2020).

Disponible en:

<https://www.washingtonpost.com/es/post-opinion/2020/12/01/bid-ninos-educacion-preescolar-covid-19-pandemia-consecuencias/>

***Percepciones y Sentimientos de Niños Argentinos frente a la Cuarentena COVID-19.***

***Resultados Preliminares.***

SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA. (2020).

Disponible en:

[https://www.sap.org.ar/uploads/archivos/general/files\\_doc-percepciones-y-sentimientos-de-ninos-argentinos-frente-a-la-cuarentena-covid-19\\_1606056649.pdf](https://www.sap.org.ar/uploads/archivos/general/files_doc-percepciones-y-sentimientos-de-ninos-argentinos-frente-a-la-cuarentena-covid-19_1606056649.pdf)

***El efecto psicológico de la cuarentena en los niños debido al coronavirus ¿cómo ayudarles a superarlo?***

MINDIC PSICOLOGÍA Y SALUD. (2020)

Disponible en:

<https://www.mindicsalud.com/blog/el-efecto-psicologico-de-la-cuarentena-en-los-ninos-de-bido-al-coronavirus-como-ayudarles>

***Midiendo el impacto de la covid-19 en los niños y niñas menores de seis años en américa latina. Mapeo de encuestas en curso y sistematización de lecciones aprendidas.***

DIÁLOGO INTERAMERICANO y UNICEF. GUERRERO, Gabriela. (2021).

Disponible en:

<https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/Midiendo-el-impacto-de-la-Covid-19-en-los-ninos-y-ninas-menores-de-seis-anos-en-America-Latina-2.pdf>

***COVID-19: Cómo el encierro está enfermando a los niños.***

DW AKADEMIE, Made for minds. (2021).

Disponible en:

<https://www.dw.com/es/covid-19-c%C3%B3mo-el-encierro-est%C3%A1-enfermando-a-los-ni%C3%B1os/a-56461449>

***Impacto de la tecnología en los niños: ¿cuáles son los riesgos?***

MARKETERS BY ADLATINA. (2021).

Disponible en:

<http://www.marketersbyadlatina.com/articulo/7821-impacto-de-la-tecnologia-en-los-ninos-%C2%BFcuales-son-los-riesgos%3F>

***COVID-19: El número de niños con dificultades para leer aumentó en cien millones debido al cierre mundial de escuelas.***

ONU Noticias. (2021).

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2021/03/1490142>

***Cómo reducir el impacto del COVID-19 en la salud mental de niños, niñas y familias.***

ALDEAS INFANTILES SOS. (2020).

Disponible en:

<https://cms.aldeasinfantiles.es/uploads/2020/03/Impacto-del-Covid-19-en-la-salud-mental-de-ni%C3%B1os-y-familias.pdf>

***Opinión: La pandemia tendrá un impacto devastador en toda una generación de niños. Debemos mitigarlo ya.***

The Washington Post. REGALIA, Ferdinando y LÓPEZ BOO, Florencia. (Diciembre 2020).

Disponible en:

<https://www.washingtonpost.com/es/post-opinion/2020/12/01/bid-ninos-educacion-preescolar-covid-19-pandemia-consecuencias/>

***México. Alertan por impacto de COVID-19 en niños.***

LOS ANGELES TIMES. (2021).

Disponible en:

<https://www.latimes.com/espanol/mexico/articulo/2021-02-28/alertan-por-impacto-de-covid-19-en-ninos>

***Trastornos psiquiátricos en los niños y adolescentes en tiempo de la pandemia por COVID-19.***

Biblioteca Nacional de Medicina de EEUU. PALACIO-ORTIZ, Juan David ;

LONDOÑO-HERRERA, Juan Pablo; NANCLARES-MÁRQUEZ, Alejandro; ROBLEDO-RENGIFO, Paula y QUINTERO-CADAVID, Claudia Patricia. (2020).

Disponible en:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7366975/>

***La crisis económica del COVID-19 empujará a millones de niños al trabajo infantil.***

Noticias ONU. (2020).

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/06/1475912>

***El Comité de Derechos del Niño advierte sobre el grave efecto físico, emocional y psicológico de la pandemia COVID-19 en los niños y hace un llamado a los Estados para proteger los derechos de los niños.***

ONU, Comité de los Derechos del Niño (2020).

Disponible en:

[https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CRC/Shared%20Documents/1\\_Global/INT\\_CRC\\_STA\\_9095\\_E.pdf](https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CRC/Shared%20Documents/1_Global/INT_CRC_STA_9095_E.pdf)

***CIDH advierte sobre las consecuencias de la pandemia por COVID-19 en niñas, niños y adolescentes.***

CIDH (Comisión Interamericana de Derechos Humanos). (2020).

Disponible en: <https://www.oas.org/es/cidh/prensa/comunicados/2020/090.asp>

***Consecuencias del covid-19: las repercusiones secundarias ponen en más riesgo las vidas de los niños que la propia enfermedad.***

WORLD VISION INTERNATIONAL. (2020).

Disponible en:

<https://www.wvi.org/sites/default/files/2020-04/CONSECUENCIAS%20DEL%20COVID-19-%20LAS%20REPERCUSIONES%20SECUNDARIAS%20PONEN%20EN%20M%C3%81S%20RIESGO%20LAS%20VIDAS%20DE%20LOS%20NI%C3%91OS%20QUE%20LA%20PROPIA%20ENFERMEDA.pdf>

***El alto costo del COVID-19 para los niños Estrategias para mitigar su impacto en América Latina y el Caribe.***

BID. HINCAPIÉ, Diana; LÓPEZ-BOO, Florencia y RUBIO-CODINA, Marta. (2020).

Disponible en:

<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/El-alto-costo-del-COVID-19-para-los-ninos-Estrategias-para-mitigar-su-impacto-en-America-Latina-y-el-Caribe.pdf>

***Tres formas en que el coronavirus afecta a los niños y las niñas.***

PLAN International. (2020).

Disponible en:

<https://plan-international.es/blog/2020/03/tres-formas-en-las-que-el-coronavirus-afecta-los-ninos-y-las-ninas>

***Lo que sabemos sobre el impacto de COVID-19 en los niños y niñas.***

BLOOMBERG / JASON GALE. (2021).

Disponible en:

<https://www.elfinanciero.com.mx/salud/lo-que-sabemos-sobre-el-impacto-de-covid-19-en-los-ninos-y-ninas>

***¿La pandemia de COVID-19 y las medidas de confinamiento aumentan el riesgo de violencia hacia niños/as y adolescentes? Archivos de Pediatría del Uruguay.***

**Vol.91 no.4 Montevideo 2020.**

GARRIDO, Gabriela y GONZÁLEZ, Gabriel. (2020).

Disponible en:

[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S168812492020000400194&script=sci\\_arttex](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S168812492020000400194&script=sci_arttex)

***La pandemia tendrá un impacto devastador en toda una generación de niños. Debemos mitigarlo ya.***

THE WASHINGTON POST. (2020).

Disponible en:

<https://www.washingtonpost.com/es/post-opinion/2020/12/01/bid-ninos-educacion-preescolar-covid-19-pandemia-consecuencias/>

***Efectos del ASPO-COVID-19 en el desarrollo humano de las infancias argentinas.***

UCA-ODSA. Informe de avance (2020).

Disponible en:

<http://uca.edu.ar/es/noticias/efectos-del-aspo-covid-19-en-el-desarrollo-humano-de-las-infancias-argentinas>

***Midiendo el impacto de la COVID-19 en los niños y niñas menores de seis años en América Latina.***

Diálogo Interamericano-UNICEF. GUERRERO Daniela. (2021)

Disponible en:

<https://www.unicef.org/lac/media/20556/file/Midiendo%20el%20impacto%20de%20la%20COVID-19%20en%20los%20ninos%20y%20ninas%20menores%20de%20seis%20anos%20en%20America%20Latina%20y%20el%20Caribe.pdf>

***Frente al aumento de la pobreza infantil, UNICEF llama a fortalecer la protección social.***

Comunicado de prensa (20/Mayo/2020).

Disponible en:

<https://www.unicef.org/argentina/comunicados-prensa/Covid19-pobreza-desigualdad-infantil-2020#:~:text=%2D%20UNICEF%20alert%C3%B3%20hoy%20sobre%20el,6%25%20hacia%20fines%20del%202020.>

***Tras su primer año de encierro, los pandemics salen a ver el mundo: ¿Están realmente preparados?***

INFOBAE. GALLARDO Agustín. (2021)

Disponible en:

<https://www.infobae.com/tendencias/2021/04/04/tras-su-primer-ano-de-encierro-los-pandemics-salen-a-ver-el-mundo-estan-realmente-preparados/>

***Qué ocurrió en los cerebros de los niños durante la pandemia, según una experta en neurociencia pediátrica.***

INFOBAE. TOMAELLO Flavia. (2021)

Disponible en:

<https://www.infobae.com/america/tendencias-america/2021/03/27/que-ocurrio-en-los-cerebros-de-los-ninos-durante-la-pandemia-segun-una-experta-en-neurociencia-pediatrica/>

***Las buenas prácticas en la atención psicológica infanto-juvenil ante el COVID-19.***

Espada, José P., Orgilés, Mireia, Piqueras, José A., & Morales, Alexandra. (2020).

Disponible en:

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1130-52742020000200007](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742020000200007)

***Puertas adentro: La otra cara de la pandemia.***

ABUFHELE Marcela y JEANNERET Valerie (2020).

Disponible en:

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0370-41062020000300319&script=sci\\_arttext&tlnq=&n](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0370-41062020000300319&script=sci_arttext&tlnq=&n)

***Dossier diagnósticos y desafíos de las infancias y las adolescencias en Argentina.***

Génera. (2020)

Disponible en: <https://generacfp.com.ar/wp-content/uploads/2020/10/GENERA.pdf>

***Dos tercios de los niños pasan las tardes y los fines de semana mirando hasta cuatro pantallas a la vez***

INFOBAE (2021)

Disponible en:

<https://www.infobae.com/salud/2021/05/31/dos-tercios-de-los-ninos-pasan-las-tardes-y-los-fines-de-semana-mirando-hasta-cuatro-pantallas-a-la-vez/>

***Conocer el impacto de la pandemia para mirar el futuro***

Luisa Brumana, Diario La Nación (2020).

Disponible en:

<https://www.lanacion.com.ar/opinion/conocer-impacto-pandemia-mirar-futuro-nid2543316/>

***Menos movimiento y más pantallas: el encierro cambió la forma de jugar de los chicos y hay preocupación entre los expertos***

Evangelina Himitian, Diario La Nación (2021)

Disponible en:

<https://www.lanacion-com-ar.cdn.ampproject.org/c/s/www.lanacion.com.ar/sociedad/menos-movimiento-y-mas-pantallas-el-encierro-cambio-la-forma-de-jugar-de-los-chicos-y-hay-nid06062021/?outputType=amp>

***Una investigación de UNICEF concluyó que jugar fue el “escudo protector” de niños y niñas durante la segunda ola de COVID-19***

Florencia Illbele, INFOBAE. (2021).

Disponible en:

<https://www.infobae.com/sociedad/2021/05/28/una-investigacion-de-unicef-concluyo-que-jugar-fue-el-escudo-protector-de-ninos-y-ninas-durante-la-segunda-ola-de-covid-19/>

***El brutal impacto que detectó uno de los pocos estados de Latinoamérica que midió los efectos del cierre de las escuelas.***

Maximiliano Fernández, INFOBAE. (2021)

Disponible en:

<https://www.infobae.com/educacion/2021/07/06/el-brutal-impacto-que-detecto-uno-de-los-pocos-estados-de-latinoamerica-que-midio-los-efectos-del-cierre-de-las-escuelas/>

***De qué se tratan los “trastornos funcionales” en niños por la pandemia que detectaron pediatras argentinos***

Infobae. (2021)

Disponible en:

<https://www.infobae.com/salud/2021/07/06/de-que-se-tratan-los-trastornos-funcionales-en-ninos-por-la-pandemia-que-detectaron-pediatras-argentinos/>